

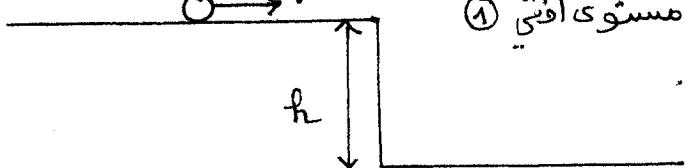
المدة : ساعتان

التاريخ : ٥-١٢-٢٠١٥

## امتحان الفصل المدرسي في مادة العلوم الفيزيائية.

## ال詢 ١

كرة ثقيلة  $\bullet$  ت滚动 على مستوى أفقى ① بحركة مستقيمة منتظره سرعتها  $v = 2 \text{ m/s}$  ثم تغادر هذا المستوى لتسقط على مستوى أفقى آخر يبعد عنه بارتفاع  $h = 1 \text{ m}$  كما في الشكل:



مستوى أفقى ⑥

يعطى مخطها السريعة لكرة الكرينة بعد صادرتها المستوى الأفقى ⑥ بالشكل التالي.

١- ما طبيعة الحركة وذات المحورين  $x$  و  $y$ ؟

٢- ما إذا تستخرج عن القوة المطبقة على الكرينة وذات المحورين؟

٣- كيف يكون حاصل هذه القوة بالنسبة لاماكن انتشار السرعة  $x$  و  $y$ ؟

٤- ما هو معنون هذه القوة؟

٥- ما هي شدة شعاع السرعة في اللحظتين  $t=0$  ،  $t=10\text{s}$  ،

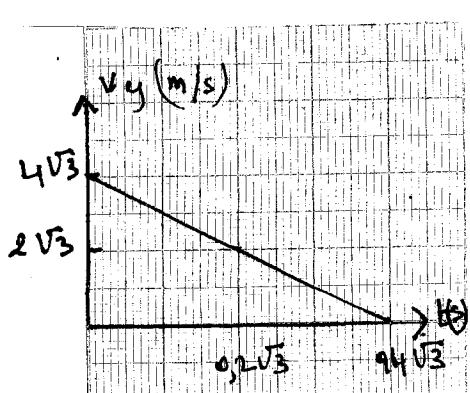
$$\text{علماء} v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

٦- إذا علمت أن الكرينة في اللحظة  $t=15\text{s}$  سقطت على الأرض  
احسب المدى.

٧- إذا أعادت الكرينة المستوى الأفقى ① سرعة اندماج  $v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$   
هل المدى : ١- يزيد؟ ، ٢- ينقص؟ ، ٣- يبقى ثابتاً.  
بماذا يتصل المدى؟

## ال詢 ٢

يفقد جسم سرعة أفقية  $v_0$  من الموقع  $M$  وحيث اللحظة  $t=0$  وبزاوية  $\theta$  عن الأفق.  
أدت الدراسة إلى صياغة على جدول فوائل الموجات المتالية ومخطها السريعة الشاقوليّة



t (s)	v_y (m/s)
0	0
0,4	0,8
0,8	1,2
1,2	1,6
1,6	2,0
2,0	2,4

t (s)	x (m)
0	0
1,6	1,6
3,2	3,2
4,8	4,8
6,4	6,4
8,0	8,0
9,6	9,6

١- مثل البيان  $\#$  بدولته  $t$ .

٢- أوجد معادلة البيان  $v_y(t) = f(t)$

٣- ما مقدار السرعة الأفقيّة  $v_x$ ؟

٤- مثل البيان ( $f(t)$ )

٥- أكتب المعادلة البيانية ( $f(t) = v_y$ )

٦- ما هو سرعة السرقة الشافية لها المبتدأة ( $v_0$ )

٧- الاستنتاج سرعة القذف المبتدأة ( $v_0$ )

٨- ما معنی الرسم ( $y = f(x)$ ) ؟ كم سرعة المتردك عند  $x=5$  ؟

٩- كيف تتوزع السيار ( $f(t) = v_y$ ) بعد ( $t = 3$ ) علّ.

### التمرين ٣ :

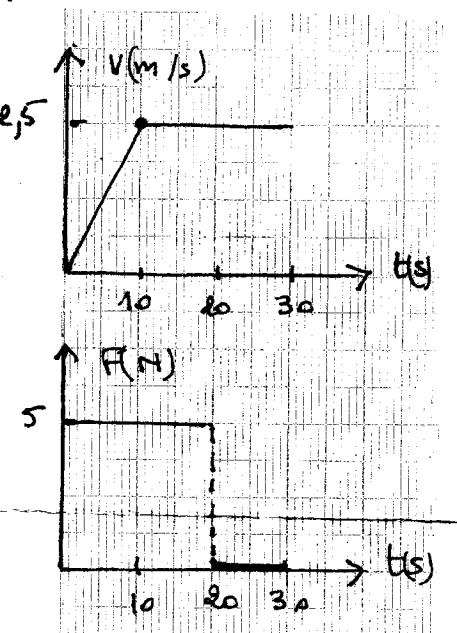
يتكون مسار متزدري من ٣ مراحل : جزءان مستقيمان وجزء دائري (الجواب غير مرتبة)  
يعتبر الشكلان التاليان مختلفين في الفوة المؤثرة على المتردك  
وسرعته اثناء الحركة.

١- أوجد نوع مسار وطبيعة الحركة على كل جزء

٢- أرسم كيُفِيَا مسار المتردك.

٣- أرسم كيُفِيَا شعاع تغير السرعة في موقع معتبر على لابزد

٤- أرسم كيُفِيَا شعاع الفوة  $F$  على كل مسار



### التمرين ٤ :

لتكن لدينا المزارات التالية  $A_1, A_2, A_3, A_4$  كل منها تذهب على

الترتيب  $40,08,10^{-27} \text{ Kg}, 58,45,10^{-27} \text{ Kg}$  و  $58,45,10^{-27} \text{ Kg}$ .

١- إستنتج لكرمن  $A_1$  و  $A_2$

٢- فإذا أُن  $A_1 = 2,18$

٣- أوجد العدد الداري  $\chi$  وعدد المزارات  $N$

بـ أظهرلي التوزيع الإلكتروني للعنصر  $X$  وكذا موقعه في الجدول الدوري.

حدد طبقته (إسمه رقم، العائلة التي ينتمي إليها).

٤- حدد نوع سارده بعده لكتابه معاشرة تشرد، ثم مثل التوزيع الإلكتروني لها

٥- علماً أن السيدة الهرباء للعنصر لا هي  $10^{-19} \text{ g} = 19,20$

٦- أوجد عدد البروتونات وعدد المزارات لهذا العنصر

بـ سهل توزيعه الإلكتروني مع كتابه معاشرة تشرد وإظهار العائلة التي ينتمي إليها.

أخط دلائل العناصر  $X$  و  $Y$ .

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

$$m_p \approx m_n = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ Kg}$$

بالمحض ذرق