

هـ) حل بيانيا المتراجحات: $f(x) \leq 0, f'(x) \leq 0$

2) $g(x) = [f(x)]^2$ دالة عددية معرفة على \mathbb{R} حيث

أ) أحسب $g'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$

ب) شكل جدول تغيرات الدالة g .

06) 1) نعتبر الدالة f المعرفة بـ: $f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$

أ) عين a و b علما أن (C_f) يقبل مماسا أفقيا عند النقطة $A(1,2)$

ب) بيّن أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف ω يطلب تعيينها

ثم اكتب معادلة للمماس (Δ) لـ (C_f) عند النقطة ω .

2) نعتبر الدالة f المعرفة بـ: $f(x) = \frac{3x^3 + ax + b}{x^2 + 1}$

عين a و b علما أن (C_f) يقبل مماسا معرف بالمعادلة

$y = 4x + 3$: (Δ) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

07) حدد الإجابة أو الإجابات الصحيحة. f دالة قابلة للاشتقاق

على المجال $[-2; 2]$ وجدول تغيرات دالتها المشتقة f' هو:

x	-2	-1	0	1	2
$f'(x)$	1	0	-2	-1	0

1) لدينا إذن:

أ) $f(-2) < f(-1)$ (ب)، $f(-1) < f(0)$ (ج)، $f(0) < f(1)$

2) في معلم للمستوي المنحني (C_f) الممثل للدالة f يقبل

مماسين موازيين للمستقيم الذي معادلته:

أ) $y = -\frac{1}{2}x$ (ب)، $y = \frac{1}{2}x$ (ج)، $y = -\frac{1}{2}x$

3) إذا كان $f(-2) > f(2)$ فإنه من أجل كل عدد حقيقي

k من المجال $[f(2); f(-2)]$ المعادلة $f(x) = k$

تقبل على المجال $[-2; 2]$:

أ) حلا واحدا، (ب) حلين فقط، (ج) ليس لها حل.

4) إذا كان $f(1) = 0$ فإن على المجال $[0; 2]$:

أ) $f(x) \leq -2x$ (ب)، $f(x) \geq -2x$ (ج)، $f(x) \geq 0$

08) نعتبر الدالة f المعرفة بـ: $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 3}$

يرمز e إلى المنحني الممثل للدالة f في المستوي

المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1) أدرس تغيرات الدالة f . استنتج معادلة لكل من

المستقيمين المقاربين للمنحني e .

2) أكتب معادلة لمماس المنحني e عند نقطته ذات الفاصلة 5

3) أثبت أن المستقيم ذي المعادلة $x = 1$ هو محور تناظر

للمنحني e . أرسم المنحني e .

01) أدرس قابلية اشتقاق كل دالة عند a باستعمال التعريف ثم فسر كل مرة النتائج المحصل عليها بيانيا.

$a = 1$ و $D_f = \mathbb{R}$ ، $f(x) = x^3 - 2$

$a = -1$ و $D_f = [-1; +\infty[$ ، $f(x) = \sqrt{x+1}$

$a = 0$ و $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$ ، $f(x) = \frac{|x|}{x-1}$

02) لتكن f الدالة المعرفة على $[1; +\infty[$ كمايلي:

$f(x) = 3 + \sqrt{x-1}$ واليكن (C_f) هو التمثيل البياني لها.

1) أحسب $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h+1) - f(1)}{h}$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

2) أدرس تغيرات الدالة f .

3) باستعمال منحني دالة " الجذر التربيعي " أنشئ (C_f) .

03) لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \sqrt{x^2 + 7}$

وليكن C_f منحنيها في معلم.

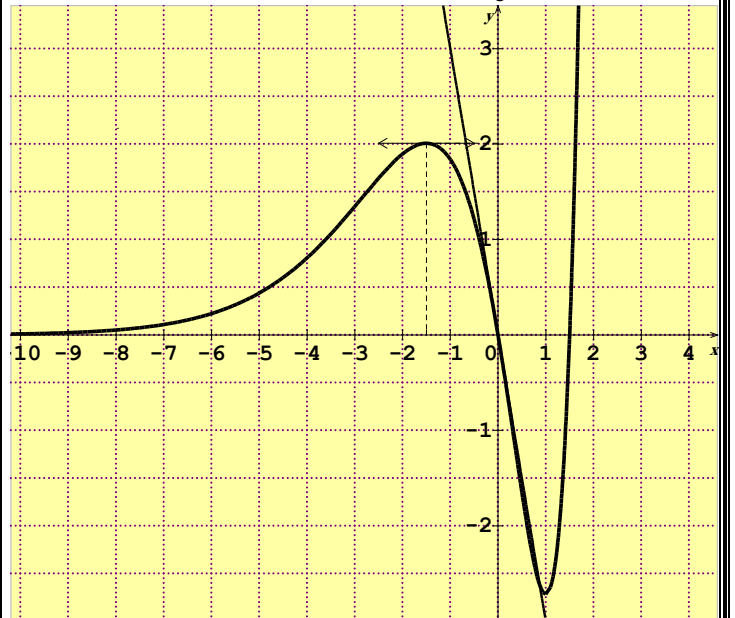
1) باستعمال المرافق، احسب: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2 + 7} - 4}{x - 3}$

2) ماذا تعني النتيجة السابقة بالنسبة للدالة f ؟ فسر ذلك بيانيا.

3) أثبت أن للمعادلة $f(x) = 2x$ حلا وحيدا في المجال $]1; 2[$

05) المنحني التالي ممثل للدالة f والمعرفة على \mathbb{R} في معلم

متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.



1) بقراءة بيانية عين مايلي:

أ) نهايات الدالة f عند كل من $-\infty$ و $+\infty$.

ب) $f(0)$ ، $f(-1,5)$ ، $f'(0)$ ، $f'(-1,5)$

ج) أكتب معادلة المماس عند O وعند النقطة $A(-1,5; 2)$.

د) حدد إشارة كلا من $f(1)$ و $f(2)$. استنتج أن المعادلة

$f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا λ من المجال $]1; 2[$

09 دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ: $g(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x - 2}$

(C_g) منحنى g في مستو منسوب لمعلم متعامد ومتجانس
عين a, b, c بحيث يكون لـ (C_g) مستقيم مقارب معادلته

$y = x - 3$ ويقبل قيمة حدية مطلية عند النقطة التي فاصلتها 3

2 دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ: $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2}$

(أ) بيّن أن: $f(x) = g(x)$ ثم أدرس تغيرات الدالة f .

(4) أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل مماسين (D_1) و (D_2) معامل
نوجه كل منهما (-3)، يطلب تعيين معادلتيهما.

(5) أرسم بدقة المماسين (D_1) و (D_2) ثم المنحنى (C_f) .

(6) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد نقط تقاطع
 (C_f) والمستقيم (Δ_m) الذي معادلته: $y + 3x - m = 0$

7 دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-2; 2\}$ بـ: $g(x) = f(|x|)$

(أ) بين أن الدالة زوجية ثم أدرس قابلية اشتقاق g عند 0

(ب) بين أنه يمكن إنشاء منحنى الدالة g إنطلاقاً من (C_f)
ثم أرسم (C_g) في نفس المعلم السابق.

10 دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $f(x) = |x+1| + \frac{1}{x-1}$

C_f تمثيلها البياني في مستو منسوب لمعلم متعامد ومتجانس

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1}$ و $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1}$

ماذا تستنتج؟ فسر النتيجة بيانيا

(2) جد معادلتى نصفي المماسين عند النقطة التي فاصلتها -1

(3) أدرس تغيرات الدالة f

(4) بين أن (C_f) يقبل ثلاثة مستقيمات مقاربة يطلب تعيينها

(5) بين أن (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فقط

يطلب تعيين فاصلتها. ثم انشئ المنحنى (C_f)

(7) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة

حلول المعادلة $|x+1|(x-1) = m(x-1) - 1$

11 لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x - \frac{x-8}{x^2+1}$

و (C) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(\vec{j}; \vec{i}; O)$.

(1) $g(x) = x^3 + 3x - 16$ بـ: $g(x) = x^3 + 3x - 16$

(أ) أدرس تغيرات الدالة g ثم انشئ جدول تغيراتها.

(ب) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً واحداً حقيقياً α على
المجال $[2.1; 2.2]$ ثم استنتج حسب قيم x ، إشارة $g(x)$.

(2) (أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(ب) بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ ، $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2+1)^2}$

ثم استنتج جدول تغيرات الدالة f .

(3-أ) بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$ مقارب لـ (C) .

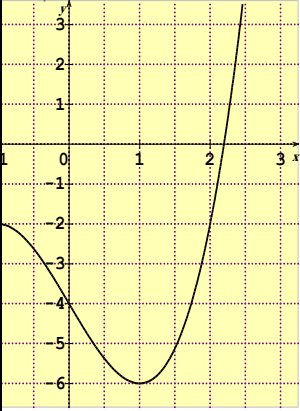
(ب) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

4-أ) جد معادلة المماس لـ (C) عند النقطة التي فاصلتها 1

(ب) بين أن $f(\alpha) = \frac{3(8-\alpha)}{\alpha^2+1}$ ، ثم عين حصرًا لـ $f(\alpha)$.

(5) أرسم (Δ) ، (d) و (C) (نأخذ $f(\alpha) \approx 3$)

12 (C_g) هو التمثيل البياني للدالة g المعرفة على المجال



$g(x) = ax^3 + bx + c$ بـ: $[-1; +\infty[$

(1) بقراءة بيانية:

(أ) جد $g(0)$ ، $g'(1)$ و $g(-1)$

ثم عين الحقيقية a ، b و c

(ب) شكل جدول تغيرات g

(2) بين أن المعادلة: $x^3 - 3x - 4 = 0$

تقبل حلاً وحيداً $\alpha \in]2; \frac{7}{4}[$

ثم استنتج إشارة $g(x)$

II دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$ بـ: $f(x) = \frac{x^2(x+2)}{x^2-1}$

واليك (C_f) تمثيلها البياني

(1) احسب نهايات f عند حدود مجال التعريف

(2-أ) بين أن f قابلة للاشتقاق على $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$ ، ثم احسب $f'(x)$

(ب) تحقق أن $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{(x^2-1)^2}$ و استنتج إشارته.

(3) بيّن أن: $f(\alpha) = \frac{3\alpha^2 + 10\alpha + 8}{2\alpha + 4}$ ، ثم عين حصرًا لـ $f(\alpha)$

(4) ارسم جدول تغيرات f

(5) عين الدالة h بحيث يكون: $f(x) - x - 2 = h(x)$ ، ثم استنتج

أن (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) يطلب تعيين معادلة له

(6) أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(7) انشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

13 دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = -x + \sqrt{x^2 + 8}$

C_f تمثيلها البياني في مستو منسوب لمعلم متعامد ومتجانس

(1) أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة التعريف.

(2) بين أن $x - \sqrt{x^2 + 8} < 0$ من أجل كل عدد حقيقي x

(3) أحسب $f'(x)$ و استنتج إشارته ثم شكل جدول تغيرات f .

(4) بين أن المستقيم $y = -2x$ مقارب للمنحنى C_f

(5) أدرس الوضع النسبي للمنحنى C_f بالنسبة لـ (Δ)

(6) أحسب $f(0)$ ، ثم أرسم (Δ) و C_f .

(7) دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = -x - \sqrt{x^2 + 8}$

واليك C_g تمثيلها البياني في المعلم السابق.

بين أن C_f و C_g متناظران بالنسبة للمبدأ O ثم أرسم C_g

الأستاذ: ب م العربي larbibelabidi@gmail.com