





3 ليكن  $t$  الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{w}$  الذي لاحقته  $-\frac{\sqrt{3}+i}{2}$  ، عين اللاحقة  $z_4$  للنقطة  $M_4 = t(M_2)$  و مثل النقطة  $M_4$  .

4 ليكن  $z_5 = \frac{i}{2}(1+i\sqrt{3})$  و  $z_6 = \frac{2}{i-\sqrt{3}}$  ، أكتب  $z_5$  و  $z_6$  على الشكل الجبري ثم الأسي ، مثل النقطتين  $M_5$  و  $M_6$  ذات اللاحقتين  $z_5$  و  $z_6$  .

5 أ) أحسب  $z_k^6$  من أجل  $k \in \{1,2,3,4,5,6\}$  (ب) أكتب  $z^6 + 1$  على شكل جداء ثلاثة كثيرات حدود من الدرجة الثانية. برر هذه الكتابة.

**تمرين 07 :**

1 حل في  $C$  المعادلة  $z^4 - 1 = 0$  ثم استنتج حلول المعادلة :  $[(1+i)z - 2 + 3i]^4 - 1 = 0$

2 المستوي المركب  $P$  منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  .  $A$  و  $D$  نقطتان لاحقتاهما على الترتيب :  $3+2i$  ،  $2-i$

لتكن  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M$  ذات اللاحقة  $z$  بحيث يكون  $\frac{z-3-2i}{z-2+i}$  تخيليا صرفا . عين المجموعة  $(\Gamma)$  و حدد عناصرها المميزة.

3 ليكن التحويل  $r$  الذي يحول النقطة  $M$  ذات اللاحقة  $z$  إلى النقطة  $M'$  ذات اللاحقة  $z'$  حيث :  $z' = iz + 3 - i$

1- عين لاحقتي النقطتين  $B$  و  $C$  علما أن :  $r(A) = B$  و  $r(C) = D$

2- أثبت أن التحويل  $r$  دوران يطلب تعيين زاويته و مركزه .

3- نضع :  $z = x + iy$  و  $z' = x' + iy'$

أ) عبر عن  $x'$  و  $y'$  بدلالة  $x$  و  $y$  ثم  $x$  و  $y$  بدلالة  $x'$  و  $y'$  .

ب)  $\Delta$  مستقيم معامل توجيهه 2 و يشمل النقطة  $A$  . عين المستقيم  $\Delta'$  صورة المستقيم  $\Delta$  بالدوران  $r$  .

ج) عين صورة المجموعة  $(\Gamma)$  بالدوران  $r$  .

**تمرين 08 :**

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  العدد المركب المعرف بـ :  $L = \frac{-10 - 2\sqrt{3}i}{2 + 6\sqrt{3}i}$

1/ أ) أكتب  $L$  على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسي

ب) بين أن  $L^9 - 1 = 0$  ، ثم احسب  $(-10 - 2\sqrt{3}i)^9 - (2 + 6\sqrt{3}i)^9$

ج)  $n$  و  $p$  عدنان طبيعيين زوجيان . أثبت أن :  $L^{6n} + L^{6p} - 2 = 0$

2/ النقطتان  $A$  و  $B$  لاحقتاهما على الترتيب :  $z_A = 2 + 6\sqrt{3}i$  و  $z_B = \bar{z}_A$  .

أ) عين اللاحقة  $z_{A'}$  للنقطة  $A'$  صورة النقطة  $A$  بالنشابه المباشر الذي مركزه  $O$  و نسبته  $2\sqrt{3}$  و زاويته  $\frac{2\pi}{3}$

ب) عين  $z_G$  لاحقة النقطة  $G$  مرجح الجملة المثقلة  $\{(A, -1); (B, 2)(B', -2)\}$

**تمرين 09 بكالوريا فرنسية**

1) ليكن :  $p(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$  .

أ- أحسب  $p(4)$  . ثم حلّ في  $C$  المعادلة  $p(z) = 0$  .



الأستاذ زروقي

(2) المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  حيث  $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 2\text{cm}$  نقتل لواحقتها على

$$\text{الترتيب: } z_A = 4; z_B = 1 + i\sqrt{3}; z_C = \bar{z}_B$$

أ- أنشئ النقط  $C, B, A$

ب- ما طبيعة المثلث  $ABC$ ؟

$$(3) \text{ لتكن النقطة } K \text{ ذات اللاحقة } z_K = -\sqrt{3} + i$$

أ- عيّن  $z_F$  لاحقة النقطة  $F$ : صورة النقطة  $K$  بالدوران . الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

ب- عيّن  $z_G$  لاحقة النقطة  $G$  صورة النقطة  $K$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{OB}$ .

ج- أكتب على الشكل الأسّي:  $z_C$  . ما ذا يمكن القول عن المستقيمين  $(OC)$  و  $(OF)$ ؟

د- علم النقطتين  $G$  و  $K$  ثم بين أن الرباعي  $OBGK$  مربع.

**تمرين 10:**

$$(1) \text{ أ) حل في مجموعة الأعداد المركبة } C \text{ المعادلة: } z^2 - 2z + 5 = 0$$

$$\text{ب) استنتج حلول المعادلة: } (iz + 2i - 2i)^2 - 2(iz + 2i - 2i) + 5 = 0$$

(2) نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  النقط  $A$  و  $B$ ،  $I$  نوات اللاحقات:

$$z_A = 2 + \bar{z}_I \quad \text{و} \quad z_B = -3, \quad z_I = 1 - 2i$$

$$\text{أ) اكتب على الشكل الجبري العدد المركب: } z = \frac{z_I - z_A}{z_I - z_B}$$

ب) اكتب العدد المركب  $Z$  على الشكل الأسّي ، ثم استنتج طبيعة المثلث  $IAB$ .

ج) احسب  $z_C$  لاحقة النقطة  $C$  صورة النقطة  $I$  بالتحاكي الذي مركزه  $A$  ونسبته 2 .

$$(3) \text{ لتكن } G \text{ مرجح الجملة } \{(A;1), (B;-1), (C;1)\}$$

أ) احسب  $z_G$  لاحقة النقطة  $G$ .

$$\text{ب) عيّن } (\Gamma_1) \text{ مجموعة النقط } M \text{ ذات اللاحقة } z \text{ من المستوي حيث: } 2\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{MA} + \vec{MC}\|$$

$$\text{ت) عيّن } (\Gamma_2) \text{ مجموعة النقط } M \text{ ذات اللاحقة } z \text{ من المستوي حيث: } \|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 10$$

