

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثانوية العربي بن مهدي رحمه الله

بسكرة

حوليات الباكلوريا مع الإجابة النموذجية

العلوم الإسلامية

دورة : 2008/2009/2010/2011/2012

أستاذ المأذنة :

زويلخ إبراهيم

وفق الله الجميع



حكم الغش في الامتحانات

سئل الشيخ بن باز عن حكم الغش في الاختبارات الدراسية؟ فقال:

"الغش محرّم في الاختبارات كما أنه محرّم في المعاملات، فليس لأحد أن يغش في الاختبارات في أي مادة، وإذا علم الأستاذ بذلك فهو شريكه في الإثم والخيانة".

وقال أيضاً: "الغش في جميع المواد حرام ومنكر؛ لعموم قوله صلى الله عليه وسلم: «**من غشنا فليس منا**» أخرجه مسلم في صحيحه. وهذا لفظ عام يعم الغش في المعاملات وفي النصيحة والمشورة وفي العلم بجميع مواده الدينية والدنيوية، ولا يجوز **للطالب ولا للمدرس فعل ذلك**، ولا التساهل فيه، ولا التغاضي عنه؛ لعموم الحديث المذكور، ولما يترتب على الغش من المفساد والأضرار والعواقب الوخيمة.

وإذا كان الغش حراماً فلا يجوز أن تعين غيرك عليه؛ لقول الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) المائدة/2، وقوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ) رواه مسلم.

أما إذا رأيت طالباً يغش في الاختبارات، ولم تشارك أنت في هذا الغش، **الواجب عليه منعه من ذلك المنكر إذا رأته أو إبلاغ المراقب عنه**، وكل ذلك مقيد باستطاعتك، خاصة في وقت الامتحان الذي يغلب انشغال الإنسان فيه بنفسه وإجابته عن أحداث مشكلة مع غيره.

فإن خشيت من ذلك ضرراً لا يحتمله مثلك، أو انتشار الضرر وأثاره إلى أهلك فلا حرج عليك إن شاء الله، في الإعراض عنه، والانشغال بأمرك وترك ذلك إلى مسؤول المراقبة

الإسلام سؤال وجواب



كلمة لا بدّ منها

تعتبر شهادة البكالوريا من أهم المحطات البارزة في المسيرة العلمية للتلميذ وهي المفتاح لما بعدها ، لذا وجب اهتمام بتحصيلها والسعي لإدراكها .

وقد قمت - بعون الله - بجمع مواضيع البكالوريا للسنوات الماضية وأرفقتها بالإجابة النموذجية المعتمدة من لجنة التصحيح ، وذلك كله حتى يتسنى لك أيها التلميذ الإلمام بالمنهجية المعتمدة في طرح الأسئلة ، واخذ نظرة على امتحان البكالوريا في مادة العلوم الإسلامية .

نصائح يعمل بها خلال السنة الدراسية لتكون من الموفقين في شهادة البكالوريا

1/ حسن التوكل على الله تعالى و اليقين أن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطئك لم يكن ليصيبك و أن نجاحك أو عدمه في علم الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى وهو مقضي فيه وأنت مطالب ببذل الأسباب الشرعية قال تعالى (تلك الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون) ثم الرضا والتسليم بالقضاء و القدر

2/ علو الهمة (العزيمة) فان من كانت همته فاترة صعب عليه السير وثقل عليه حمل الحصة الواحدة ولتكن كما قال البشير الإبراهيمي - رحمه الله - : أتمثله حلفَ عمل، لا حليف بطالة، وحلس معمل، لا حلس مقهى، وبطل أعمال، لا ماضغ أقوال، ومرتاد حقيقة، لا رائد خيال.

3/ انتباهك و حضور ذهنك أثناء شرح الدرس، عامل مهم لتصور هيكل الدرس و استيعابه ، فاحذر من شرود الذهن فتكن الحاضر الغائب .

4/ أعط كل الاهتمام بالاختبارات و الفروض الفصلية فإنها الميزان الحقيقي لتعرف محلك من الإعراب و اعلم - يقينا - أن من وفق في حل الاختبارات الفصلية الثلاثة فقد حقق نسبة عالية من النجاح إذ يبعد - عادة - أن تخرج أسئلة البكالوريا عن أسئلة الاختبارات الفصلية .

5/ المداومة على المذاكرة و المراجعة طوال السنة و منذ بدايتها ، فان مسافة الميل تبدأ بخطوات ، و ماء البحر مجموع قطرات .

6/ الاستغلال كامل الوقت المخصص للامتحان والحسم منذ البداية في اختيار احد الموضوعين وذلك بموازنة معلوماتك و مكتسباتك فحيثما كانت أكثر فهو الموضوع المختار و احذر التردد في الاختيار .

لاتنسونا من صالح الدعاء بالغيب

بكالوريا 2008

المواضيع المدرجة

الموضوع الأول

الجزء الأول

1/ القيم في القرآن الكريم

الجزء الثاني

2/ اثر الإيمان و العبادة في اجتناب الجريمة و الانحراف

الموضوع الثاني :

الجزء الأول

1 / توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأبناء

الجزء الثاني

2 / من مصادر التشريع الإسلاميّ / الاجماع /

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008

جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: (20 نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ

قال الله تعالى:

فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالْقَلِيلِ وَالْمَافِيهِ

عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

[ال عمران / 134]

المطلوب:

1. اشرح الآية شرحاً موجزاً. (05 نقاط)
2. ذكر الله في الآية الكريمة مجموعة من القيم. — اذكر ثلاثاً منها، وبيِّن أهميتها من الناحية الإنسانية. (06 نقاط)
3. استخرج من الآية ثلاث فوائد. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

للعبادة أثر في مكافحة الانحراف والجريمة. بيِّن مفهوم العبادة وأثرها في مكافحة ظاهرة الانحراف والإجرام.

الموضوع الثاني: (20 نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عامر، قال سمعتُ التَّعمانَ بنَ بشيرٍ رضي اللهُ عنهما، وهو على المنبر يقول:
((أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ: لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَاتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً، فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: أُعْطِيتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ. قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ.))

— أخرجه البخاري —

المطلوب:

1. اشرح الحديث الشريف شرحاً موجزاً. (05 نقاط)
2. بيّن حكم العدل بين الأبناء — مع الدليل —، ثم اذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم؟ (06 نقاط)
3. استخراج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع.
— عرفه، وبيّن أنواعه ومثاليين عنه.

امتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2008 مادة: العلوم الإسلامية: جميع الشعب
الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط - الموضوع الأول

- الجزء الأول:

المجموع	التنقيط	عناصر الإجابة النموذجية
05	2 × 1 1 2	- الشرح الموجز للآية: يراعى في الشرح النقاط التالية: - الترغيب في الإنفاق - تملك النفس عند الغضب. - العفو عند المقدرة. - محبة الله عز وجل للمحسنين.
1.5	3 × 0.5	- القيم الثلاث المستخلصة من الآية: الإحسان - التكافل الاجتماعي - العفو بيان أهميتها من الناحية الإنسانية:
04.5	3 × 01.5	- الإحسان: للإحسان أهمية كبرى من الناحية الإنسانية فهو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه في ذلك لأن الله يحب أن تنطلق العلاقات بين الناس على أساس حب الخير وروح العطاء. التكافل الاجتماعي: التكافل في الإسلام يتدرج ليمثل الإنسانية جمعاء حيث يبدأ المسلم بدائرته الذاتية ثم الأسرية ثم محيطه الاجتماعي. العفو: ينشر المودة بين الناس ويرتقي بصاحبه إلى درجات السمو الأخلاقي.
03	3 × 01	استخراج ثلاثة فوائد من الآية: - الاعتدال في الإنفاق من صفات المحسنين. - العفو من شيم المؤمنين. - الإحسان في ذرة العبادة.

- الجزء الثاني:

02	2 × 1	مفهوم العبادة: اسم يطلق على كل ما يصدر عن المسلم من أقوال وأفعال وأحاسيس، استجابة لأمر الله تعالى وتطابقا مع إرادته ومشيبته.
04	4 × 01	أثر العبادة في مكافحة الجريمة: - تقوية الصلة بالله وتحقيق معنى العبودية له تعالى. - اعتبار الكف عن الجريمة قرينة من القربات. - استقامة سلوك الفرد. - الامتثال لأوامر الله ونواهيه.

- الإجابة النموذجية مع سلم التقييط - الموضوع الثاني

- الجزء الأول:

المجموع	التقييط	عناصر الإجابة النموذجية
05	2 × 1 2 1	- الشرح الموجز للحديث: يراعى في الشرح النقاط التالية: - مشروعية منح الأولاد الهدايا والعطايا. - توثيق الهدايا والعطايا بالإشهاد عليها. - الأمر بتقوى الله عز وجل - العدل بين الأولاد. - رجوع الوالد في عطيته لولده.
0.5	0.5	حكم العدل بين الأولاد: وجوب العدل بين الأولاد.
0.5	0.5	الدليل: (اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) - الحديث -
0.5	5 × 0.5	مخاطر التفريق بين الأولاد: - الشعور بالظلم. - العقوق. - قطع الأرحام. - انتشار العداوة والبغضاء بينهم. - الأزمات النفسية والمشاكل الحياتية.
03	3 × 01	استخراج ثلاثة فوائد من الحديث: - مشروعية الهبة. - مشروعية الإشهاد على الهبة. - وجوب الرجوع إلى الصواب إذا تبين الخطأ.

- الجزء الثاني:

01	01	تعريف الإجماع: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم من الأحكام الشرعية العملية.
01	2 × 0.5	أنواع الإجماع: - الإجماع الصريح - الإجماع السكوتي.
02	2 × 01	بيان النوعين: 1. الصريح: اتفاق المجتهدين على القول أو الفعل بشكل صريح. 2. السكوتي: أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو عمل، فيعلم الباقيون بذلك فلا يظهرون معارضة ما.
02	2 × 01	مثالان عن الإجماع: - إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس. - إجماعهم على جمع القرآن في مصحف واحد.

بكالوريا 2009

المواضيع المدرجة

الموضوع الأول

الجزء الأول

- 1/ القيم في القرآن الكريم
- 2/ العلاقة الاجتماعية بين المسلمين و غيرهم

الجزء الثاني

- 3/ من مصادر التشريع الإسلامي / المصلحة المرسلّة/

الموضوع الثاني :

الجزء الأول

- 1/ العمل و الإنتاج في الإسلام و مشكلة البطالة

الجزء الثاني

- 2/ حقوق العمال و واجباتهم في الإسلام

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب(ة): جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ
قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا إِبْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨١﴾

[سورة المائدة / 08]

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ
شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٧﴾

[سورة الشورى / 38]

المطلوب :

- 1 / في الآيتين قيم سياسية، أذكرها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع. [07 نقاط]
- 2 / على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، اذكر أربعة منها. [04 نقاط]
- 3 / استخرج من الآيتين ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة "

استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسلة، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحَبَّةَ
فِيأْتِي الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطْبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا فَيَسْتَعْنِي بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ
النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) [رواه البخاري وغيره].

المطلوب :

- 1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب بين ذلك. [06 نقاط]
- 2 / ما هو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]
- 3 / لماذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول ؟ [02 نقاط]
- 4 / استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف. [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية، فإن الإسلام أعز العامل ورعاه
وكرمه وقرر له حقوقاً معينة.

اذكر ثلاثة من حقوق العامل، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / القيم السياسية الواردة في الآيتين :

العدل :

- له مساحته الواسعة في العلاقات الإنسانية.
- لم يؤكد الإسلام على شيء تأكيده على العدل.
- العدل لكل إنسان بعيدا عن صفته الدينية وموقعه الاجتماعي وانتمائه العرقي والجغرافي.

الشمورى :

- في أجواء الأسرة الواحدة كالتشاور بين الزوجين حول قضية الفطام.
- في مجال السياسة والحكم ، قال الله تعالى (وشاورهم في الأمر).
- ضمن السياق العام للشورى في خصائص المجتمع الأمثل، قال تعالى (وأمرهم شورى بينهم).
- يبين أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع :
- العدل أساس الملك.
- إحساس الفرد بانتتمائه لوطنه واعتزازه به.
- العيش في أمان والاطمئنان على حقه.
- طاعة أولي الأمر عن رضا وطيب نفس.
- الدفاع وبذل الغالي من أجل الوطن ودولته.
- الشورى أحسن طريق للوصول إلى الصواب والاسترشاد بعقول الآخرين.
- الشورى تقضي على الاستبداد بالرأي.

2 / نكر أربعة حقوق لغير المسلمين:

- حق الحماية - حق التدين - حق العمل والكسب - حق تولي وظائف في الدولة

3 / ثلاثة فوائد :

- 1 - من مقتضى الإيمان أن يكون الإنسان عادلا.
- 2 - من دلائل تقوى الله تعالى العدل مع الأعداء.
- 3 - الشورى وإقامة العبادات والإنفاق دليل الاستجابة لله تعالى.

الجزء الثاني : [06 نقطة]

تعريف المصلحة المرسلية: هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشرع على اعتبارها ولا على إلغائها .

- شروط العمل بها:

- أ - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية.
 - ب - أن تكون المصلحة عامة.
 - ج - أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهمية.
- مثال لها :

- اتفاق الصحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه على كتابة المصحف.
- اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحها الصحابة بيد أهلها ووضع الخراج عليها.
- وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.
- الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية .

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

- 1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب :
- بالتشجيع على أي حرفة كانت و مثل لذلك بالمحتطب.
- ممارسة أي مهنة أو عمل متواضع للارتزاق أحب عند الله من التواكل.
- العامل المجد أفضل عند الله من العاقل الكسول .
- 2 / مفهوم العمل في الإسلام :
العمل هو كل جهد يبذله الإنسان، ويعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة والمنفعة، سواء كان هذا الجهد جسدياً أو فكرياً.
- 3 / نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول للأسباب التالية:
- المسلم عزيز وكريم والتوسل ذل ومهانة .
- التسول تعطيل للطاقت والمواهب عن تأدية دورها في الحياة .
- التسول سبيل إلى الفقر الذي يكاد أن يكون كفراً.
- البطالة نتيجة للتسول إذ تجعل صاحبها عبنا وعالة على غيره .
- التسول يؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية .
- 4 / أربع فوائد من الحديث الشريف:
- الحث على العمل لتحصيل الرزق و بيان فضل العمل باليد.
- حث المسلم على العمل وأن يكون رزقه من كسب يده وثمره جهده .
- ينبغي إجهاد النفس في تحصيل الرزق الحلال.
- لا تحل المسألة مع القدرة على العمل .
- الأخذ بالأسباب والشروع في العمل لا يناقئ التوكل على الله تعالى.
- بيان ما يدخل على المسائل من ذل السؤال وهو ذل الرد إذا لم يعط.
- لا ينبغي احتقار العمل و الاستحياء منه ولو كان يسيراً.
- مدح التعفف والتنزه عن سؤال الناس و لو أدى ذلك إلى احتمال المشقة والتعب.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / ثلاثة حقوق للعامل:

- أولاً : حق العامل في الأجر.
- ثانياً : حق العامل في الحصول على حقوقه التي اشترطها على صاحب العمل..
- ثالثاً : حق العامل في عدم الإرهاق إرهاقاً يضر بصحته.
- رابعاً : حق العامل في الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج.
- خامساً : حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه .
- سادساً : حق العامل في الشكوى وحقه في التقاضي .
- سابعاً : حق العامل في المحافظة على كرامته .
- ثامناً : حق العامل في الضمان.
- تاسعاً : حق ترقية العامل.

2 / ثلاثة واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل:

- أن يبين للعامل ماهية العمل المراد انجازه مع بيان ما يتعلق بالمدة والأجر.
- أن لا يكلفه فوق طاقته.
- أن يعامله بالحسنى .
- أن لا يبخسه حقه عند التعاقد على أي عمل من الأعمال .
- أن يعطيه حقه عند فراغه من عمله دون مماطلة .
- أن يكون رحيماً بالعمال حين الخطأ والصفح عنهم.

سَلْمُ التَّنْقِيْطِ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال	
04	ذكر القيم السياسية	01	الجزء الأول [14 نقطة]
03	بيان أهميتها		
1 ن × 4	4 حقوق لغير المسلمين	02	
1 ن × 3	(3) فوائد من الآيتين	03	
02	تعريف المصلحة المرسله	01	الجزء الثاني [06 نقاط]
03	شروط العمل بها	02	
01	مثال لها	03	

المَوْضُوعُ الثَّانِي

التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال	
06	حث الحديث على العمل والاكْتِسَاب	01	الجزء الأول [14 نقطة]
02	تحديد مفهوم العمل في الإسلام	02	
02	نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن التسول	03	
04	استخراج (4) فوائد من الحديث الشريف	04	
03	(3) حقوق للعمال	01	الجزء الثاني [06 نقاط]
03	(3) واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل	02	

بكالوريا 2010

المواضيع المدرجة

الموضوع الأول

الجزء الأول

1/ وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية

2/ موقف القرآن الكريم من العقل

الجزء الثاني

3/ الإسلام و الرسائل السماوية

الموضوع الثاني :

الجزء الأول

1/ المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية

الجزء الثاني

2/ حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة و التعامل الدولي

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْأَرْضَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ رَوَّاسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

- 1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2/ تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.
- 3/ حث القرآن الكريم على إعمال العقل، بين ذلك.
- 4/ استخرج من النص أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسائل السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا يتمثل في توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة.
ما هي هذه الرسائل، عرفها وما علاقة الإسلام بها ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أن قریشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم. فكلمه أسامة. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أتشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه. وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد. وإني لله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)).

[رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن والإمام أحمد].

المطلوب:

- 1/ ما المقصود بالشفاعة في الحدود؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية.
- 2/ أشر الحديث الشريف إلى حد السرقة، بيئه، واذكر دليله من القرآن الكريم.
- 3/ الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وضح ذلك.
- 4/ استخرج أربع فوائد من الحديث.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

من حقوق الإنسان: حرية المعتقد، وحرية الرأي والفكر.

- اشرحهما مستدلاً على ما تقول.

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010
المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
الموضوع الأول - الجزء الأول			
03	01 01 01	1 - خلق السماوات بغير عمد. 2 - خلق الجبال لتثبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب وبثها في الأرض . 4 - إزال الماء من السماء .	1 / ثلاثة مظاهر لقدره الله تعالى في الكون
02.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الانحرافات. 5 / التذكير بأن الله تعالى مع الإنسان. 6 / إيراد القصص التي تثبت الإيمان. 7 / رسم الصور المحببة للمؤمنين وصلاتهم . 8 / التذكير الدائم بقدره الله تعالى التي لا تحد .	2 - أ / وسائل القرآن في تثبيت العتيدة (خمس وسائل)
02.5	الوسيلة: 01.5 الشرح: 01	الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبير مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجدان : بلغت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبير آيات الله في الكون وإزالة التبدد من حس الإيمان بسبب تكرار المشاهد.	2 - ب / شرح الوسيلة التي ذكرها النص
02	0.5 0.5 0.5 0.5	- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الخرافة والجهل . - الارتقاء بعوي الإنسان وتطهيره من برائن الجاهلية. - دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدبير لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبير ولذلك جاءت كثير من الأحكام معقدة. إجابات صحيحة محتملة: - جعل الله استعمال العقل والتفكير عبادة من العبادات. من خلال الحث على التدبير والتفكير. قال تعالى: ﴿ إن في خلق السماوات والأرض والاختلاف الليل والنهار لآيات لقوم يعقلون ﴾ - ثم الله التقليد وإتباع الأبناء أو إلغاء العقل والتسليم للخرافات والكهنة أو السحر قال تعالى: ﴿ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا. أو لو كان آباءهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون... ﴾ جعل الله العطاء هم أعرف الناس بالله وأخشاهم له قال تعالى: ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾.	3 / بيان حث القرآن على إعمال العقل

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبة : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	مقارر الموضوع
مجموع	مجزأة		
04	01	1. دعوة القرآن الكريم الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية.	4 / استخراج أربع قوائد
	01	2. النظر في آيات الله الكونية من وسائل تثبيت العقيدة.	
	01	3. في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى.	
	01	4. لتذكير بحكمة الله تعالى في خلقه، كخلق الجبال لحفظ توازن الأرض.	

الموضوع الأول - الجزء الثاني			
01	0.5 0.5	المسيحية واليهودية	الرسالات التي سبقت الإسلام
02	01 01	أ - المسيحية (النصرانية) : هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه السلام مكتملة لرسالة موسى عليه السلام، متممة لما جاء في التوراة من تعاليم، موجهة إلى بني إسرائيل... لكنها سرعان ما لفتت أصولها مما ساعد على امتداد يد التحريف إليها حيث ابتعدت كثيراً عن صورتها السماوية. ب - اليهودية : هي رسالة العبريين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام، والمعروفين بالأسباط من بني إسرائيل.	تعريفها
03	01 01 01	• علاقة تكامل و تصحيح . • الإسلام مجدد لما أوحاه الله تعالى لأول نبي . • الرسالات السماوية تدعو إلى توحيد الله في ألوهيته و ربوبيته . • الأنبياء والرسل كلهم إخوة مجتمعون على اتباع الحق . • المصدر الأول لجميع الرسالات السماوية واحد وهو الوحي . • الإسلام ميراث الأنبياء جميعا عليهم السلام .	علاقة الإسلام بالرسالات السماوية

الإجابة النموذجية و سلم التقييد

نورة: جوان 2010
المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية
الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
مجموع	مجزأة		
الموضوع الثاني - الجزء الأول			
01	01	هي التوسط لدى الحكام لإسقاط حد من حدود الله تعالى	1 - أ / المقصود بالشفاعة في الحدود
04	01 01 01 01	1 / تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من الطلب. 2 / انتشار الجريمة في المجتمع. 3 / إهدار العدالة والقانون. 4 / ظهور الطبقة في المجتمع. 5 / حلول غضب الله تعالى .	1 - ب / أربعة آثار سلبية
03	01	هو قطع يد السارق	2 - أ / بيان حد السرقه
03	02	قول الله تعالى (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تِلْكَ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [المائدة / 38] .	2 - ب / دليله من القرآن
02	0.5 0.5 0.5 0.5	في هذا الحديث يظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام، التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراء بل تطبق أحكامها العادلة على الجميع. و فيه دلالة عظيمة على العدالة القانونية في الشريعة الإسلامية التي لا تفرق بين القوي والضعيف في تطبيق الأحكام والحدود، فهاهو النبي صلى الله عليه وسلم يلقي الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية، ويبين أن سبب هلك الأمم السابقة يكمن في التمييز بين طبقات المجتمع وعدم مراعاة أحكام العدل.	3 / بيان مبدأ العدالة القانونية في الإسلام
04	01 01 01 01	1 . بيان تحريم السرقة، وبيان عقوبتها. 2 . ترك المحاباة في إقامة الحدود، ولو كان ولدا أو قريباً أو شريكاً. 3 . تحريم الشفاعة في الحدود. 4 . القضاء على الفوارق الطبقة والتمييز. 5 . الحث على إقامة حدود الله وتطبيقها. 6 . تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 7 . الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم لاسيما من خالف منهم شرع الله ومنهجه.	4 / استخراج أربع قواعد من الحديث

الموضوع الثاني - الجزء الثاني			
02	2×01	<p style="text-align: right;">- حرية المعتقد:</p> <p>لقد أقر الإسلام حرية المعتقد واعتناق الدين مؤسسا في ذلك قاعدة عامة (لا إكراه في الدين)، ويتفرع عنها:</p> <p>- الحق في إقامة الشعائر. - مراعاة النظام العام للمجتمع الإسلامي.</p>	- حرية المعتقد:
02	02	<p style="text-align: right;">- حرية الرأي:</p> <p>وضع الإسلام حدودا لا يسمح بتجاوزها، كالمناس بالمقدسات، والنيل منها بأي شكل.</p>	- حرية الرأي:
02	2×01	<p style="text-align: right;">- حرية الفكر:</p> <p>- أكد عليها القرآن بشدة، باعتبارها منظومة متعددة الجوانب، المقصود بها التدبير الإنساني لأمر الحياة. - ذم التعطيل العقلي والتقليد الأعمى.</p>	- حرية الفكر:

بكالوريا 2011

المواضيع المدرجة

الموضوع الأول

الجزء الأول

- 1/ الصحة النفسية و الجسمية في القرآن الكريم
- 2/ القيم في القرآن الكريم

الجزء الثاني

- 3 / الربا و مشكلة الفائدة

الموضوع الثاني

الجزء الأول

- 1/ مشروعية الوقف
- 2/ القيم في القرآن الكريم

الجزء الثاني

- 1/ من قضايا الأسرة - النسب و أحكامه الشرعية / الكفالة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

[سورة الرعد/28]

المطلوب:

- 1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة. إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟
- 2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع الشرح.
- 3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.
- 4/ دلت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفسد الاجتماعية والاقتصادية.

- 1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.
- 2/ اذكر أنواع الربا.
- 3/ اذكر مراحل تحريم الربا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات الإنسانُ انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له".

[رواه الإمام مسلم]

المطلوب:

- 1/ اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
- 2/ عرف الوقف لغة واصطلاحاً.
- 3/ ما هو المردود الاقتصادي للوقف؟
- 4/ أثار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. اذكرهما وصنفهما.
- 5/ استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني وتشريع الكفالة.
- 1/ بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية.
 - 2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب؟
 - 3/ عرف الكفالة لغة واصطلاحاً، مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن والسنة.

العلامة		عناصر الإجابة	أصل الإجابة النموذجية	معايير الموضوع
مجموع	مجزأة			
الموضوع الأول – الجزء الأول				
01	01	الصحة النفسية	I / قسم الصحة الذي أشارت إليه الآية	
		<p>– <u>المظهر الأول</u>: قوّة الصلاة بالله: تتحقّق باستحضار مراقبة الله من خلال الامتثال لأوامر الله ونواهيه وبكثرة العبادات والأذكار.. وهي أمر أساسي في بناء شخصية المسلم، حتّى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية.</p> <p>– <u>المظهر الثاني</u>: الصّبر عند الشدائد: هو ثبات المؤمن عند نزول المصائب والهموم، لذلك رتب الله على ذلك الأجر كما أتى على الصابرين.</p> <p>– <u>المظهر الثالث</u>: المرونة في مواجهة الواقع: هي إيجابية المسلم في مواجهته لجميع الوقائع؛ فهو شاكر لله عند النعم وثابت عند نزول المصائب.</p> <p>وهي من أهم ما يحصن الإنسان من القلق أو الاضطراب</p> <p>– <u>المظهر الرابع</u>: الثبات والتوازن: وهو الاستمرار والمداومة على الطاعات دون إفراط أو تفريط..</p> <p>– <u>المظهر الخامس</u>: التفاؤل وعدم اليأس: هو حسن الظن بالله وعدم القنوط وفقدان الأمل في رحمة الله.. فالمؤمن متفائل دائما لا يتطرق اليأس إلى نفسه</p> <p>– <u>المظهر السادس</u>: التزكية والأخلاق: هي الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على المثل العليا التي تجعل الإنسان محبوبا عند الله وعند الناس، وبذلك يسعد الإنسان ويعيش مطمئنا.</p>	2 / ذكر مظهرين من مظاهر هذه الصحة وأشرحهما	
04	2×2			
04	2×2	<p>– تنمية القوّة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث: صحة الأجسام وجمالها من الأمور التي أولاها الإسلام عناية فائقة، واعتبرها من صميم رسالته، فأرشد إلى ضرورة تنمية قوّة الجسم بصورها الإيجابية المختلفة (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة).</p> <p>– <u>الإعفاء من بعض الفروض</u>: اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفّضها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام.</p>	3 المظهران من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان	

العلامة	مجرة	عناصر الإجابة	أصل الإجابة التمولجية	محاورة الموضوع
		<p>- دعوة الإسلام إلى تطبيق أسس الرعاية الصحية الثلاثة: وهي الوقاية والعلاج والتأهيل؛ فالإسلام اعتنى بتمية قوة الجسم وسلامته وصحته، حيث أوجب وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة أو التفريط في الطعام أو الشراب، أو الانغماس في ملذات حسية تضر بالصحة.</p> <p>- <u>الوقاية من الأمراض</u>: ففي مجال الصحة الشخصية كرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته التامة أساسا لا بد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كنه غسلا جيدا في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه..</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما له من مضار على الصحة.</p> <p>وبالقياس فإن الإسلام يحرم تناول المخدرات والعقاقير والأدوية التي تذهب العقل، كالحشيش وغيرها من المواد..</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض نهى الإسلام عن الإسراف في الطعام.</p> <p>كما حرم المتعة غير الشرعية؛ إذ حرم الزنا لأنه يسبب أمراضا كثيرة، تفكك جسم الإنسان.</p>		
02	4×0.5		<p>1 - خلق الرحمة</p> <p>2 - الصبر</p> <p>3 - الإحسان</p> <p>4 - الصدق</p> <p>5 - العفو</p>	4- أربع قيم فردية..
03	3×1		<p>1 - القلوب تطمئن بذكر الله تعالى</p> <p>2 - الحث على ذكر الله تعالى</p> <p>3 - طمأنينة القلب من علامات الإيمان</p> <p>4 - طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله</p> <p>5 - الحث على الاهتمام بإصلاح القلوب</p>	5- ثلاث فوائد من الآية الكريمة

محاور الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	العلامة
			مجزأة ومجموع
الموضوع الأول - الجزء الثاني			
1 - قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.	القاعدة الأولى: في حالة تبادل شيء بجنسه، فيشترط: أ - المساواة في البديلين مثلاً بمثل سواء بسواء. ب - التسليم الفوري يدا بيد. القاعدة الثانية: تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس. القاعدة الثالثة: في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس ومختلفين في لعة كالقمح بالنقود؛ فهنا يجوز كل شيء ويسقط الشرطان ويعود التبادل إلى مبدأ الحرية، فيمكن أن يتم بالتساوي أو بغيره فوراً أو نسئة.	02	2x1
2- أنواع الربا.	- النوع الأول: ربا الفضل - تعريفه: هو البيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر من نفس الجنس - النوع الثاني: ربا النسئة - تعريفه: هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل	02	0.5x2 0.5x2
3 - مراحل تحريم الربا	المرحلة الأولى: قال تعالى: "...وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبًّا لِيَرْبُوهَا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوهَا عِنْدَ اللَّهِ..." الروم/39. المرحلة الثانية: قال تعالى: "...فَبُظِّلُمْ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٌ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدَقِهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا..." النساء/160-161. المرحلة الثالثة: قال تعالى: "...يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ..." آل عمران/130. المرحلة الرابعة: قال تعالى: "...الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ. ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلَ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا..." البقرة/275.	02	0.5 0.5 0.5 0.5

العلامة		عناصر الإجابة	أصل الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة			

الموضوع الثاني - الجزء الأول				
03	1x3	<p>- <u>صدقة جارية</u>: هي كل ما يتركه العبد وفقاً لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة. كمن أوقف أرضاً لبناء مسجد، أو مستشفى، أو أرض يكون خراجها لصالح طلبة العلم أو مؤسسة للنفع العام.</p> <p>- <u>علم ينتفع به</u>: هو كل منتج علمي سواء كان مادياً أو معنوياً أو اختراع ينتفع به الناس بعد وفاة صاحبه، كمن علم الناس، ومن ترك كتاباً يتعلم الناس منه سيصله ثوابه، أو من اخترع آلة أو دواءً أو نحوهما.</p> <p>- <u>ولد صالح يدعو له</u>: هو الولد الصالح الذي يخلفه الإنسان، والذي يتذكر والديه بالدعاء لأنهما أحسن تربيته، كأن يربي المسلم ابنه على الصلاح وطاعة الله.</p>	1/ شرح العبارات: 'صدقة جارية'، 'علم ينتفع به'، 'ولد صالح يدعو له'.	
02	1x2	<p><u>تعريف الوقف</u>:</p> <p>- في اللغة: هو الحبس والمنع، ويقال: 'وقفت الشيء' أي حبسته.</p> <p>- واصطلاحاً: توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها، بنية التقرب والثواب.</p>	2/ تعريف الوقف	
01	1	<p><u>مردوده الاقتصادي</u>:</p> <p>1- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.</p> <p>2- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.</p> <p>3- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.</p> <p>4- المساهمة في التقليل من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.</p> <p><u>ملاحظة</u>: (يكفي ذكر مردود واحد للوقف)</p>		
04	2x2	<p>1- التكافل الاجتماعي. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>2- التعاون. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>3- المودة والرحمة. (ولد صالح يدعو له) نوعها: أسرية</p>	3/ ذكر قيمتين وتصنيفهما	
04	4x1	<p>1- مشروعية الوقف في الإسلام.</p> <p>2- العلم النافع يعود على صاحبه بالخير.</p> <p>3- دعوة الولد الصالح لواديه تنفعهما بعد موتهما.</p> <p>4- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة.</p>	4/ استخراج أربع فوائد من النص	

العلامة		عناصر الإجابة	اصل الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
مجزأة	مجموع			
لموضوع الثاني - الجزء الثاني				
03	3×1	<p>1- الزواج الصحيح: العلاقة الزوجية القائمة على عقد شرعي صحيح.</p> <p>2- الإقرار بالبنوة: الاعتراف بالبنوة المباشرة بحيث يقول الرجل هذا الولد مني.</p> <p>3- البينة الشرعية: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين.</p> <p>4- البصمة الوراثية: وتعتبر من الوسائل الحديثة في إثبات النسب.</p>	1/ طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية	
01	1	<p>- نعم، تعتبر البصمة الوراثية دليلاً من أدلة إثبات النسب.</p> <p>- لأنها عبارة عن كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للمسكات الوراثية للإنسان (ADN)، وهي مأمونة وعامة.</p> <p>ولكن إذا لم تتيسر الإمكانيات لتجهيم البصمة الوراثية فليس أمامنا بُد من الاستمرار في الوسائل الشرعية المعروفة.</p>	2/ اعتبار البصمة الوراثية دليلاً لإثبات النسب	
02	2×0.5	<p>- لغة: الالتزام والضم.</p> <p>- شرعاً: التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة.</p> <p>وعرفها البعض بأنها: التزام بضم اليتيم وضممان حقوقه.</p>	3/ تعريف لكفالة لغة واصطلاحاً، ودليل مشروعيتها من القرآن والسنة	
	2×0.5	<p>- دليل مشروعيتها:</p> <p>أ- من القرآن: قوله تعالى: "وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا" آل عمران 37</p> <p>ب- من السنة: قوله صلى الله عليه وسلم: "أنا وكافل اليتيم كهاتين، وأشار بالسبابة والوسطى وفرّج بينهما شيئاً". رواه أحمد</p>		

بكالوريا 2012

المواضيع المدرجة

الموضوع الأول

الجزء الأول

- 1/ العلاقات الاجتماعية بين المسلمين بغيرهم
- 2/ اثر العبادة و الإيمان في اجتناب الجريمة والانحراف
- 3/ حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة والتعامل الدولي

الجزء الثاني

الإسلام والرسالات السماوية السابقة

الموضوع الثاني

الجزء الأول

- 1/ القيم في القرآن الكريم
- 2/ اثر العبادة و الإيمان في اجتناب الجريمة والانحراف

الجزء الثاني

من مصادر التشريع الإسلامي (يختار المترشح مصدر واحد فقط)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2012

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّوا
وَآتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

سورة المائدة / 02

المطلوب:

- 1/ ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.
استخرجه، ثم اذكر بقية الأسس، مما درست.
- 2/ قد يتعاون بعض الناس على الإثم والعدوان فيشكلون مجموعات إجرامية.
أ - عرّف الجريمة.
- ب - اذكر الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة.
- 3/ من حقوق الإنسان في الإسلام الحق في الأمن.
بين أهميته في استقرار المجتمعات وازدهارها.
- 4/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

- بعث الله تعالى الرسل برسالات لهداية عباده، ولكن بعض أتباع هذه الرسالات حرقوها.
- 1/ اذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة.
 - 2/ اذكر فرق النصارى.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

سورة النساء / 59

المطلوب:

- 1/ دلت الآية على قيمة قرآنية، اذكرها وصنفها.
- 2/ اذكر بقية القيم التي تشترك مع هذه القيمة.
- 3/ شرع الله تعالى الحدود وجعل تنفيذها من صلاحيات الحاكم.
أ - عرف الحد.
ب - عرف التعزير.
ج - بين الحكمة من تشريع الحدود.
- 4/ استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

- في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام.
- 1/ اذكر المصادر الثلاثة التي درست.
 - 2/ عرف مصدرًا واحدًا منها، لغة واصطلاحًا، مبينًا دليل حجيته.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول:
0.5	0.5	1 / علاقة المسلمين بغيرهم: - ذكر الأساس: التعاون. - ذكر بقية الأسس:
	01	- التعارف.
03	01	- التعايش.
	01	- الروابط الاجتماعية. (رابطة: الإنسانية، القومية، العائلة، الإقامة)
		2 / الجريمة ووسائل مكافحتها:
01	01	- تعريف الجريمة: هي فعل يلحق ضررا محضورا شرعا، زجر الله عنه بحدّ أو تعزير أو قصاص.
		- الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة :
		أ- وسائل تشريعية قانونية وتشمل:
		- الحدود. - القصاص. - التعزير.
		ب- وسيلة الإيمان والعبادة:
		- العبادات: تهدف إلى إبعاد المؤمن عن الفحشاء والمنكر كالصلاة، والزكاة تقلل من نسبة الفقر الذي هو سبب الجرائم، والصيام الذي يكبح الشهوات التي هي سبب الجرائم.
2.5	5×0.5	- الإيمان: يربي العبد على دوام مراقبة الله: فالإيمان باليوم الآخر يدفع المؤمن إلى الامتناع عن كل ما يُقرب من النار ويُبعد عن الجنة. أما الإيمان بالقدر فيدفع المؤمن إلى الرضا بقسمة الله ويكبح نوازع الطمع والجشع الذي يكون سبب الآفات.
		ملاحظة: تحسب العلامة كاملة للتلميذ إذا اكتفى بذكر الوسائل دون شرح، أي:
		- الحدود - القصاص - التعزير - الإيمان - العبادات.
		3 / بيان أهمية الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها:
	01	- الأمن على الدين والنفس والعرض والمال من مقاصد الشريعة الإسلامية المعتمدة.
	01	- ممارسة الشعائر بكل أمان يدفع صاحبه إلى الشعور بالأمن والنقّة.
04	01	- الأمن على العرض يجعل المجتمع تسوده العفة والطهارة ويحصنه من كل الآفات التي تهدد أمن وصحة الفرد والمجتمع.
	01	- الأمن على المال يشجع الاستثمار ويزدهر فيه الاقتصاد.

	4 / ثلاث فوائد:
01	- دعوة القرآن الكريم الأفراد إلى التعاون، ومدّ يد المساعدة إلى المحتاجين.
01	- فعل الخير والبرّ يؤدي إلى اطمئنان القلوب.
01	- تقوى الله تعالى من صفات المؤمنين المتعاونين.
	<u>الجزء الثاني:</u>
	1 / ذكر عقائد اليهود والنصارى وانحرافاتهم:
	أولاً : أهم عقائد النصارى وانحرافاتهم:
	- عقيدة التثليث.
	- عقيدة الخطيئة والفداء.
	- محاسبة المسيح للناس.
4×0.5	- غفران الذنوب.
	ثانياً : أهم عقائد اليهود وانحرافاتهم:
	- عقيدتهم في الإله وانحرافهم:
	1) ميل اليهود (بنو إسرائيل) وحبهم للوثنية جعلهم يبتعدون عن عبادة الله وحده.
	2) جعلوا لهم إلهاً خاصاً بهم يُطلق عليه اسم "يهوه" ثم وصفوه بصفات لا تليق به، وهو ليس معصوماً، بل يخطئ ويثور ويقع في النوم، وهو يأمر بالسرقة، وهو قاسٍ، متعصب، مدمرٌ لشعبه، إنه إله بني إسرائيل فقط، وهو بهذا عدوٌّ للآخرين.
5×0.5	3) قالوا إن عزيراً ابن الله.
	4) عبدوا العجل والحمل والكبش وقدسوا الحية لدهائها.
	5) أنهم أبناء الله وأحبائه
	- و من معتقداتهم وانحرافاتهم أيضاً:
	1) عقيدتهم المحرفة لا تتكلم عن اليوم الآخر ولا البعث والحساب..
	2) ديانة اليهود خاصة بهم، فلا يُنسب إليها من اعتنقها من غيرهم، بل ولا يُعترف بمن وُلد من أم غير يهودية وإن كان أبوه يهودياً.
	3) يعتقد بنو إسرائيل في (تابوت العهد) الذي صنعه أسلافهم أن (موسى) وضع فيه اللوحين، ووضع فيه الذهب والفضة وبعض الموائيق، وقال لبني إسرائيل: "إنه في هذا الصندوق توجد روح الإله يهوه"، ولم يكن يُسمح لأحد أن يمسه.
	<u>ملاحظة:</u> يذكر التلميذ خمسة من عقائد اليهود وإن كانت غير مرتبة.
	2 / فرق النصارى: - الأرثوذكس. - البروتستانت. - الكاثوليك
3×0.5	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول:
	01	1 / القيمة الواردة في الآية الكريمة هي: الطاعة.
	01	- تصنيفها : القيم السياسية.
04		2 / القيم السياسية الأخرى:
	01	- العدل.
	01	- الشورى.
01	01	3 / أ- تعريف الحدود: هي محظورات شرعية زجر الله عنها بعقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.
01	01	ب- تعريف التعزير: هي عقوبة غير مقدرة شرعا، يجتهد القاضي في تقديرها.
		أو هي التأديب على ذنوب لم تُشرع فيها الحدود.
		ج- الحكمة من تشريع الحدود:
	4×1	- تساهم في القضاء على الجرائم.
		- تحافظ على مقاصد الشريعة .
		- تردع المجرمين.
		- تحفظ أمن المجتمع واستقراره.
		4 / أربع فوائد :
		- وجوب طاعة الله عزّ وجلّ.
	4 × 1	- وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم.
		- وجوب طاعة أولي الأمر في غير معصية الله تعالى.
		- في حال التنازع ترجع الأمور إلى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
		الجزء الثاني:
		1 / ذكر المصادر:
1.5	3×0.5	- الإجماع. - القياس. - المصالح المرسلة.
		2 / تعريف أحد المصادر:
		أولاً: الإجماع:
		1 - تعريفه:
	0.5	أ - لغة: يأتي بمعنى العزم على الشيء والتصميم عليه، أو الاتفاق على شيء.
	01	ب - اصطلاحاً: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين، في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، على حكم من الأحكام الشرعية العملية.

01	01	<p>2 - أدلة حجية الإجماع الصريح:</p> <p>اتفق جمهور المسلمين على أن الإجماع حجة، وأنه دليل من أدلة الشريعة الإسلامية. وقد استدلوا بحجية الإجماع بأدلة كثيرة:</p> <p>* من القرآن الكريم: وردت آيات كثيرة تُفيد كلها وجوب احترام اتفاق المسلمين والمنع من مخالفتهم، ومن هذه الآيات الكريمة قوله تعالى:</p> <p>وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿١١٥﴾</p> <p>[النساء/115]</p>
01	01	<p>وجه الاستدلال بهذه الآية الكريمة: أن الله جمع بين مشاققة الرسول صلى الله عليه وسلم وإتباع غير سبيل المؤمنين في الوعيد، ولا شك أن سبيل المؤمنين هو ما اتفقوا عليه، فكان ما اتفقوا عليه واجب الإتيان لذلك.</p> <p>* من السنة المطهرة: ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث تفيد بمجموعها عصمة هذه الأمة عن الخطأ والزلل، واستحالة اجتماعها على غير الحق. ومن هذه الأحاديث: "لا تجتمع أمتي على ضلالة". [رواه ابن ماجه]، وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "ما رأه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن" [رواه أحمد]، وقوله صلى الله عليه وسلم: ".فإن يد الله مع الجماعة" [رواه النسائي]، وقوله صلى الله عليه وسلم: "من خالف الجماعة قدر شير فقد مات ميتة جاهلية". [رواه أحمد].</p>
01	01	<p>ثانيا: القياس</p>
		<p>1 - تعريف القياس:</p>
01	01	<p>أ- لغة: بمعنى التقدير والمساواة.</p>
01	01	<p>ب- اصطلاحا: هو مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم.</p>
		<p>2 - حجية القياس:</p>
01	01	<p>جمهور العلماء على أن القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فيكون حجة يجب العمل به، واستدلوا على حجيته بما يلي:</p>
01	01	<p>أ- من القرآن الكريم: الكثير من الآيات التي تأمرنا بالتدبر والاعتبار وإعمال العقل ومنها:</p>
01	01	<p>قوله الله تعالى: فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْإِلْبَابِ ﴿١٠٢﴾</p>
01	01	<p>[الحشر/02]</p>
0.5	0.5	<p>وجه الاستدلال: أن الله تعالى أمر بالاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار، وعليه فالقياس مأمور به.</p>
01	01	<p>ب- من السنة: ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم استعمل القياس في استنباط الحكم والإجابة على تساؤلات الصحابة، ومن ذلك أن امرأة خثعمية جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقالت له: (إن أبي أدركته فريضة الحج، أفأحج عنه؟ فقال لها: "أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته أكان ينفعه ذلك؟" قالت: نعم، قال: "فدين الله أحق بالقضاء". [رواه الإمام مالك]. فإنه صلى الله عليه وسلم قاس مشروعية قضاء دين الله الذي هو الحج على مشروعية قضاء دين العباد.</p>

		<p>ج - عمل الصحابة رضي الله عنهم، والأمثلة على ذلك كثيرة، نذكر منها:</p> <p>أولاً: ما روي عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه سئل عن معنى الكلاله، فنلمس الدليل على ذلك من القرآن الكريم والسنة فلم يجد، فقال: "أقول فيها برأيي، فإن يكن صواباً فمن الله، وإن يكن خطأ فمني ومن الشيطان، الكلاله: ما عدا الوالد والولد". ومعلوم أن الرأي أصل القياس، والقياس فرع منه.</p> <p>ثانياً: ما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن أرسل أبا موسى الأشعري رضي الله عنه والياً على البصرة، وكتب إليه كتاباً طويلاً فيه كثير من الحكم والأسس، جاء فيه قوله: "اعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور برأيك"، فهو دليل ظاهر على أمره له بالقياس.</p> <p>ثالثاً: ما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما من إنزاله الجد منزلة الأب في حجب الإخوة من الميراث، وردّه على زيد بن ثابت رضي الله عنه الذي يشرك الجد مع الإخوة ولا يحجبهم به خلافاً للأب، وقوله رضي الله عنه: "يجعل ابن الابن ابناً ولا يجعل أبا الأب أباً"، وهو يشير بذلك إلى أن ابن الابن يحجب كل من يحجب بالابن، سواء بسواء في مذهب زيد رضي الله عنه.</p> <p>ملاحظة: يكتفي المترشح بدليل من القرآن وآخر من السنة، أما إذا نكر دليلاً من الأثر عوض السنة فتحسب له علامة الدليل من السنة.</p> <p>ثالثاً: المصالح المرسله:</p> <p>1 - تعريف المصالح المرسله:</p> <p>هي استنباط الحكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.</p> <p>2 - حجية المصالح المرسله وأدلة اعتبارها:</p> <p>اتفق العلماء على العمل بالمصالح واستدلوا بأدلة منها:</p> <p>أولاً: شرّع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد، ودفع المضار عنهم؛ ولأن الرسول صلى الله عليه وسلم أرسل رحمة للعالمين، وإنه لم يُخَيَّر بين أمرين إلاّ اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً، وبين بأنّ الدين يُسر ولا عسر فيه.</p> <p>ثانياً: الحوادث تتجدد، والمصالح تتغيّر بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات وحاجات جديدة تستدعي أحكاماً معينة، لذلك من الضروري أخذ هذه الأمور بعين الاعتبار وفسح المجال أمام المجتهدين لاستنباط الأحكام وفق المصالح، وإلاّ ضاقت الشريعة بمصالح العباد وقصرت.</p> <p>ثالثاً: روعيت المصلحة في اجتهادات الصحابة والتابعين وأئمة الاجتهاد، بدليل جمع أبي بكر رضي الله عنه القرآن الكريم في مصحف واحد، قائلاً: "إنه والله خير ومصحة للإسلام". ومحاربتة مانعي الزكاة، وتدوين عمر رضي الله عنه الدواوين وصكّ النقود واتخاذ السجون. فلا سند لذلك إلاّ المصلحة.</p>
1.5		
01		
01		