

ثانوية مالك بن أنس - العلمة-

الاسم : اللقب : القسم : 3AS2

الأكسدة - إرجاعية

الجزء الأول : ثنائيات الأكسدة إرجاعية :

س1: ما هو الاسم المعطى للكتابة التالية: (Cu^{2+}/Cu) ؟

.....

س2: ما هو اسم الرمز الموجود على اليسار ؟

.....

س3: أكمل الجملة : Cu^{2+} هو نوع كيميائي يمكن أن إلكترونات .

س4: ما هو اسم الرمز الموجود على اليمين ؟

.....

س5: أكمل الجملة : Cu هو نوع كيميائي يمكن أن إلكترونات .

س6: من أجل كل نوع مما يلي، أكتب الثنائية (ox/red) التي ينتمي إليها (فقط الثنائيات التي مرت معنا في السنة الثانية):

Fe^{3+} ، Mn^{2+} ، I^- ، I_2 ، Fe .

.....

س7: يمكن ترجمة كتابة هذه الثنائية بنصف معادلة الكترونية : أكتب العلاقة العامة للمعادلة النصفية الإلكترونية للثنائية

(ox/red) .

.....

س8: ما هي الطريقة (في نقاط أربعة) والتي تسمح بإنشاء المعادلة النصفية هذه .

.....

س9: طبق هذه الطريقة على الثنائيات : $(Cr_2O_7^{2-}/Cr^{3+})$ ، (MnO_4^-/Mn^{2+}) ، $(S_4O_6^{2-}/S_2O_3^{2-})$.

.....

.....

الجزء الثاني : تفاعل الأكسدة إرجاعية .

س1: تتفاعل الشوارد Fe^{3+} مع شوارد I^- : ماذا يمكن أن نستنتج فيما يخص الطبيعة المؤكسدة أو الإرجاعية للمتفاعلين ؟

(أيهما المؤكسد و أيهما المرجع) . أذكر الثنائيتين .

.....

س2: ماذا يحدث في تفاعل أكسدة إرجاعية ؟

س3: فسر عندئذ - المعادلة النصفية الإلكترونية -

س4: أكمل الجملة : تفاعل الأكسدة الإرجاعية هو عندئذ بين

الثنائية 1 و الثنائية 2 .

.....

س5: لكتابة المعادلة بين I^- ، Fe^{2+} أكتب أولاً المعادلتين النصفيتين الإلكترونيتين .

.....

.....

.....

الجزء الثالث : المعايرة بالأكسدة الإرجاعية:

إعداد الأستاذ زيتوني السعيد ثانوية مالك بن أنس العلمة

- س1: ما الهدف من المعايرة؟.....
- س2: ما المقصود بمتفاعل تركيزه المولي معلوم؟.....
- س3: ما هو اسم المتفاعل الآخر؟.....
- س4: أرسم شكلا لمعايرة (طبق هذا الرسم على مثال: معايرة محلول من كبريتات الحديد الثنائي بمحلول برمنغنات البوتاسيوم)

س6: أكتب معادلة التفاعل الموافق:

-
- س7: عندما نبدأ في صب القطرات الأولى:
- أ - ماذا يحدث في البيشر؟.....
- ب - ما هو عندئذ المتفاعل المحد؟ (المتفاعل المعايير. أو المتفاعل المعايير).....
- ج - استنتج لون المحلول في هذه المرحلة.....
- د - أنجز جدول التقدم في لحظة ما من هذه المرحلة

المعادلة							
	التقدم						
الحالة الابتدائية							
الحالة الانتقالية							
الحالة النهائية							

- س8: كيف نعرف التكافؤ؟.....
- س9: اشرح عندئذ تغير اللون؟.....
- س10: لماذا سميت هذه المعايرة (معايرة لونية)؟.....
- س11: نأخذ 20mL من محلول كبريتات الحديد الثنائي لبلوغ نقطة التكافؤ يجب سكب 16.2mL من محلول برمنغنات البوتاسيوم تركيزه $C_2 = 2.0 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$ ما هي نتيجة المعايرة؟