

المجلد الأول : التخصص الوظيفي للبروتينات
الوحدة الثانية: العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته

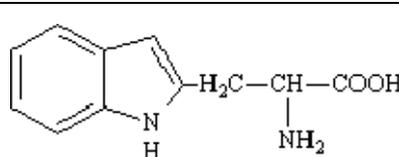
أوظف ما تعلمته

النشاط الأول:

اقرأ الفقرة العلمية بتمعن لتجيب على الأسئلة أسفلة:

البروتين مركب يتم اصطناعه بظاهرتي الاستنساخ و يمتاز هذا الأخير ب..... هامة تظهر من خلال السلوك الذي يتخذه عندما يتواجد في مختلفة. ففي وسط غني بشوارد تتأين الوظيفة للحمض فتتفقد، فيسلك هذا الأخير سلوك..... و في وسط غني ب..... الهيدروجين تتأين الوظيفة ... فتكتسب بروتونا و بهذا يسلك الحمض الأميني سلوك..... أما في وسط حيث تكون عدد الهيدروكسيل لعدد شوارد ف..... كل من الوظيفة..... و ويصبح الحمض..... في هذه الحالة.

1. املأ الفراغات الموجودة في الفقرة العلمية. **استخرج** منها الأوساط التي وضع فيها البروتين، **استنتج** الخاصية المدروسة في الفقرة. ثم **عرّفها**.
2. **دعم** إجابتك بمعادلة كيميائية تبين الخاصية المدروسة. ثم **سم** القيمة التي يكون الحمض فيها متعادلا كهربائيا.
3. **صنّف** الأحماض الموجودة في الجدول أسفله. **ماذا** يحدث للحمضين الأمينيين: رقم 1 إذا وضع في وسط حامضي ورقم 2 إذا وضع في وسط متعادل.

الرقم	اسم الحمض الأميني	الصيغة الكيميائية
1	غلايسين	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$
2	أرجينين	$\text{H}_2\text{N}-\text{C}(\text{NH})-\text{HN}-(\text{H}_2\text{C})_3-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{COOH}$
3	حمض الأسبارتيك	$\text{HOOC}-\text{H}_2\text{C}-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{COOH}$
4	تربتوفان	

النشاط الثاني:

تملك جميع الأحماض الأمينية الأكثر انتشارا - باستثناء حمض البرولين- نفس الصيغة العامة، حيث تحمل ذرة الكربون α فيها مجموعة كربوكسيلية، مجموعة أمينية و سلسلة جانبية نوعية متغيرة تكسب الأحماض الأمينية خصائصها الفيزيائية و الكيميائية. و تتصرف هذه الوحدات كأيونات ثنائية القطب عندما تتواجد على شكل محاليل.

$\begin{array}{c} \text{NH}_2 - \text{CH} - \text{COOH} \\ \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{COOH} \end{array}$ <p style="text-align: right;">Asp</p>	$\begin{array}{c} \text{NH}_2 - \text{CH} - \text{COOH} \\ \\ (\text{CH}_2)_4 \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$ <p style="text-align: right;">Lys</p>	$\begin{array}{c} \text{NH}_2 - \text{CH} - \text{COOH} \\ \\ \text{CH} \\ / \quad \backslash \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$ <p style="text-align: right;">Val</p>	$\begin{array}{c} \text{NH}_2 - \text{CH} - \text{COOH} \\ \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{SH} \end{array}$ <p style="text-align: right;">Cys</p>
--	--	---	--

1. **ترجم** الجملة المكتوبة بالخط الغليظ بشكل آخر. **صنف** هذه الأحماض الأمينية اعتمادا على مجموعتها الجانبية. ثم **سم** المركب الناتج عن اتحاد هذه الأحماض.
2. **مثل** صيغة واحدة لهذا المركب من بين الصيغ الممكنة. **انكر** عدد المجاميع الوظيفية فيها؟
3. **اكتب** صيغة المركب عند نقطة التعادل الكهربائي. ثم **فسر** لماذا يدعى بأيون ثنائي القطب؟
4. **ما** أنواع الروابط الكيميائية التي يمكن للمركب أن يشارك فيها مع مركبات بروتينية أخرى. لماذا؟

النشاط الثالث:

أولا:

يشكل بروتين الكازين الجزء الأكبر من المكونات الأزوتية المتواجدة في الحليب وتختلف نسبته في أنواع الحليب. فيتواجد بنسبة 82 % في حليب البقرة و 40% في الحليب البشري من (الكمية الإجمالية للبروتينات). و تظهر الإماهة الكاملة لهذا البروتين نسبة مرتفعة من أحماض أمينية هي: حمض الغلوتاميك، بروتين، لوسين، ليزين، سيرين و ثريونين. نضع كمية من هذا بروتين في أنبوبي اختبار، ثم نضيف لمحتوى الأنبوب الأول قطرات من البوتاس و لمحتوى الأنبوب الثاني قطرات من حمض الخل المركز. فيتشكل محلولاً حليبياً في الأنبوبين.

1. **ترجم** برسم بسيط التجربة المذكورة في النص. **فسر** سبب ظهور اللون الحليبي.
2. **استنتج** اسم الخاصية المدروسة في التجربة. ثم **دعم** إجابتك بمعادلات كيميائية.
3. **ابحث** عن صيغ الأحماض الأمينية المذكورة أعلاه. **مثل** بمعادلة كيميائية كيفية ارتباط الأحماض الأمينية الثلاثة الأخيرة.

ثانياً:

لقد بينت الدراسات العلمية بأن المادة المدروسة تتخذ مستويات من التنظيم البنيوي.

1. **انكر** اسم البنيات التي تعرفها. ثم **دعم** إجابتك بأمثلة.
2. **قارن** بين مختلف هذه البنيات برسم تخطيطي بسيط ومتقن.