

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانويات: بوشوشة - عبد العزيز الشريف
هالي عبد الكريم- الاخوين كيرد ولاية الوادي
دورة: ماي 2010

مديرية التربية لولاية الوادي
امتحان البكالوريا التجريبي
الشعبة: العلوم التجريبية

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: 3 ساعات ونصف

على المتر شح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين الأول (4 نقط)

$$(u_n) \text{ متتالية عددية حيث: } u_0 = \frac{3}{2} \text{ ومن اجل كل } n \in \mathbb{N} \text{ } u_{n+1} = \frac{2}{3 - u_n}$$

(1) برهن بالتراجع ان: $1 \leq u_n \leq \frac{3}{2}$ من اجل كل $n \in \mathbb{N}$

(2) برهن ان المتتالية (u_n) متناقصة تماما ، استنتج أنها متقاربة

$$(3) \text{ نضع } v_n = \frac{u_n - 1}{u_n - 2} \text{ من اجل كل } n \in \mathbb{N}$$

أ - اثبت ان المتتالية (v_n) هندسية ، حدّد اساسها و حدّها الأول

$$\text{ب- اكتب } v_n \text{ بدلالة } n \text{ ، واثبت ان } u_n = \frac{2 + 2^n}{1 + 2^n} \text{ واحسب } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$$

$$(4) \text{ نضع } S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n \text{ من اجل كل } n \in \mathbb{N} \text{ ، احسب } S_n \text{ بدلالة } n$$

التمرين الثاني (4 نقط)

نضع من اجل كل عدد مركب z : $P(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$

(1) أ- احسب $P(-1)$

ب- عيّن العددين الحقيقيين a ، b بحيث: $P(z) = (z+1)(z^2 + az + b)$ ثمّ حل المعادلة $P(z) = 0$.

(2) في المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومنجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$

(أ) أنشئ النقط A, B, C, G التي لواحقها على الترتيب: $z_G = 3, z_C = 2 - i\sqrt{3}, z_B = 2 + i\sqrt{3}, z_A = -1$

ب- احسب المسافات AB, AC, CB واستنتج طبيعة المثلث ABC

ج - عيّن عمدة للعدد المركب $\frac{z_A - z_C}{z_G - z_C}$ واستنتج طبيعة المثلث GAC

(3) لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوي بحيث: $(-\overline{MA} + 2\overline{MB} + 2\overline{MC}) \cdot \overline{CG} = 12$ (1)

أ- اثبت ان G مرجح الجملة $\{(A;-1), (B,2), (C,2)\}$

ب- برهن ان العلاقة (1) تكافئ العلاقة $\overline{GM} \cdot \overline{GC} = 4$ ، ثم اكتب معادلة ديكارتية للمجموعة (E)

التمرين الثالث (4 نقط)

في الفضاء المزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر المستقيم (d) المعروف بتمثيله الوسيطى:
$$\text{حيث } (t \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 2 - \frac{1}{2}t \\ y = 2 \\ z = 5 - \frac{3}{2}t \end{cases}$$

نسمي A النقطة التي إحداثياتها $(2; -1; 1)$ ، B النقطة التي إحداثياتها $(4; -2; 2)$ و C النقطة من (d) ذات الفاصلة 1 أجب بصحيح أو خاطئ مع التعليل:

(1) المستقيم (d) يوازي المحور $(O; \vec{j})$.

(2) المستوي (P) الذي معادلته $x + 3z - 5 = 0$ يمرّ بالنقطة A وعمودي على (d).

(3) قيس الزاوية الهندسية \widehat{BAC} هو $\frac{\pi}{3} \text{rad}$.

(4) المستقيم (d) يقطع سطح الكرة (S) التي مركزها C ونصف قطرها 10 في نقطتين متميزتين.

التمرين الرابع (8 نقط)

I- نعتبر الدالة العددية g والمعرفة على $]-1, +\infty[$ ب: $g(x) = x^2 + 2x + \ln(x+1)$.

(C_g) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس كما هو مبين في الشكل

(1) احسب نهايات g عند حدود مجال تعريفها.

(2) بقراءة بيانية ودون دراسة اتجاه تغيرات g شكل جدول تغيراتها. وحدد اشارتها

II- نعتبر الدالة العددية f والمعرفة على $]-1, +\infty[$ ب: $f(x) = x - 1 - \frac{\ln(x+1)}{x+1}$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1-أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة الأولى بيانياً.

ب) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-1, +\infty[$: $f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^2}$

ج) حدّد إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات f.

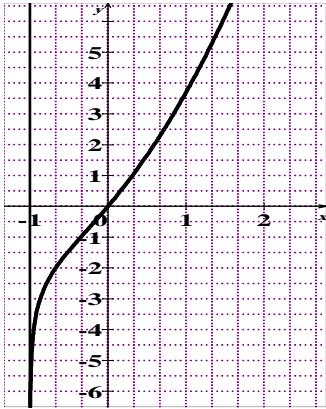
2-أ) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f).

ب) تحقق أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين أحدهما α من المجال $]-0.5; -0.6[$ والثاني β من المجال $]1, 3[$.

ج) أنشئ المنحنى (C_f)

3-أ) احسب $A(\beta)$ مساحة الحيز المستوي والمحدّد بـ (C_f) والمستقيم (Δ) والمستقيمين ذوي المعادلتين $x = 0$ و $x = \beta$

ب) أثبت أن : $A(\beta) = \frac{(\beta^2 - 1)^2}{2}$ ، ثم استنتج حصر $A(\beta)$.



الموضوع الثاني

التمرين الأول (4 نقط)

(O, \vec{i}, \vec{j}) معلم متعامد ومتجانس للمستوي ، لتكن الدالة f المعرفة على $]-\infty, 6[$ بـ : $f(x) = \frac{9}{6-x}$

ولتكن (u_n) متتالية عددية حيث ، $u_0 = -3$ و من اجل كل $n \in \mathbb{N}$: $u_{n+1} = f(u_n)$ انشئ جدول تغيرات الدالة f

(2) برهن انه اذا كان $x < 3$ فإن $f(x) < 3$

(3) برهن بالتراجع ان: $u_n < 3$ من اجل كل $n \in \mathbb{N}$

(4) ما هو اتجاه تغير المتتالية (u_n) ، استنتج انها متقاربة

(5) لتكن المتتالية (v_n) المعرفة كما يلي : $v_n = \frac{1}{u_n - 3}$ من اجل كل $n \in \mathbb{N}$

أ - اثبت ان (v_n) حسابية ، اساسها $-\frac{1}{3}$ حدّها الأول

ب- اكتب v_n و u_n بدلالة n ، واحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

التمرين الثاني (4 نقط)

($O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$) معلم متعامد ومتجانس للفضاء ، لتكن النقط $A(1;0;2)$ ، $B(1;1;4)$ ، $C(-1;1;1)$ (1) بيّن ان النقط A, B, C تعيّن مستويًا

(2) تحقق من ان الشعاع $\vec{n}(3;4;-2)$ عمودي على كل من \overline{AB} و \overline{AC} استنتج معادلة ديكارتية للمستوي (ABC)

(3) ليكن (P_1) المستوي الذي معادلته $2x + y + 2z + 1 = 0$

وليكن (P_2) المستوي الذي معادلته $x - 2y + 6z = 0$

أ- بيّن ان تقاطع المستويين (P_1) و (P_2) هو مستقيم (d) يطلب تعيين تمثيل وسيطي له

ب- هل المستقيم (d) والمستوي (ABC) متقاطعان او متوازيان - علّل جوابك

(4) لتكن (S) سطح الكرة التي مركزها C ونصف قطرها 1.

عين مجموعة النقط المشتركة بين (S) و (P_1) . واعط عناصرها المميزة

التمرين الثالث (4 نقط)

1- أ) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة التالية ذات المجهول z : $z^2 - 2z + 2 = 0$.

ب) استنتج حلول المعادلة : $(-iz + 3i + 3)^2 - 2(-iz + 3i + 3) + 2 = 0$

2- في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

نعتبر النقط A, B, C صور الأعداد المركبة : $z_A = 1 + i$ ، $z_B = \bar{z}_A$ ، $z_C = 2z_B$.

(أ) برهن أن النقط A ، B و C تنتمي إلى دائرة واحدة مركزها النقطة ω ذات اللاحقة $z_\omega = 3$.

$$\frac{z_c - z_\omega}{z_A - z_\omega}$$

استنتج أن النقطة C هي صورة النقطة A بتحويل نقطي R يطلب تعيينه بدقة مع ذكر العناصر المميزة له.

(ب) لتكن D صورة النقطة O بالانسحاب الذي شعاعه $2\overrightarrow{\omega C}$.

والتكن B' صورة النقطة B بالتحويل R .

عين لاحقتي النقطتين D ، B' ، ثم تحقق أن الشعاعين \overrightarrow{CD} و $\overrightarrow{\omega B'}$ متعامدان.

التمرين الرابع (8 نقط)

I- لتكن الدالة العددية g المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = 2e^x - x - 2$.

(1) ادرس تغيّرات الدالة g .

(2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في المجال $]-1,6; -1,5[$.

(3) احسب $g(0)$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$.

II- لتكن الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = e^{2x} - (x+1).e^x$.

نسّمى (C) منحنياً في معلم متعامد $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، حيث $\|\vec{i}\| = 2cm$ و $\|\vec{j}\| = 5cm$.

(1) ا- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة الأولى بيانياً.

ب- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} : $f'(x) = e^x.g(x)$.

ج- ادرس إشارة $f'(x)$ ، ثم شكّل جدول تغيّرات f .

د- بيّن أن $f(\alpha) = -\left(\frac{\alpha^2 + 2\alpha}{4}\right)$ ، ثم استنتج حصرًا لـ $f(\alpha)$.

(2) ا- أنشئ المنحني (C) على المجال $]-\infty, +1]$ في المعلم المذكور أعلاه.

ب- باستعمال المكاملة بالتجزئة، أثبت أن : $\int_{\lambda}^0 (x+1)e^x dx = -\lambda e^{\lambda}$ ؛ حيث λ عدد حقيقي سالب.

ج- استنتج حساب $A(\lambda)$: مساحة الحيز المستوي المحدّد بالمنحني (C) و بمحور الفواصل

و بالمستقيمين ذوي المعادلتين $x = 0$ و $x = \lambda$.

د- احسب $\lim_{\lambda \rightarrow -\infty} A(\lambda)$.