

## في موضوع القوة و الحركة و المرجع نقتراح النشاطات التالية:

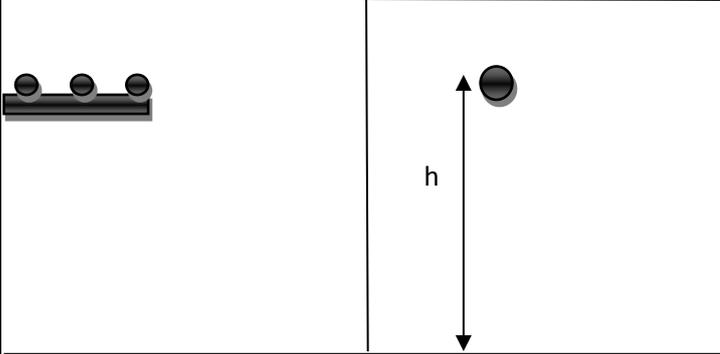
نشاط أولي (تذكير):

- 1- تترك كرية تسقط دون سرعة ابتدائية على ارتفاع  $h$  من سطح الأرض .
- 2- تقذف نفس الكرية السابقة على طاولة ملساء فتسقط على الأرض بعد مغادرتها الطاولة.

المطلوب:

- أرسم مسار الكرية في كل حالة مع تحديد طبيعة الحركة.
- ماهي الشروط الابتدائية في كل حالة.

- بالنسبة لأي معلم درست الحركة.
- ماذا تنتج؟



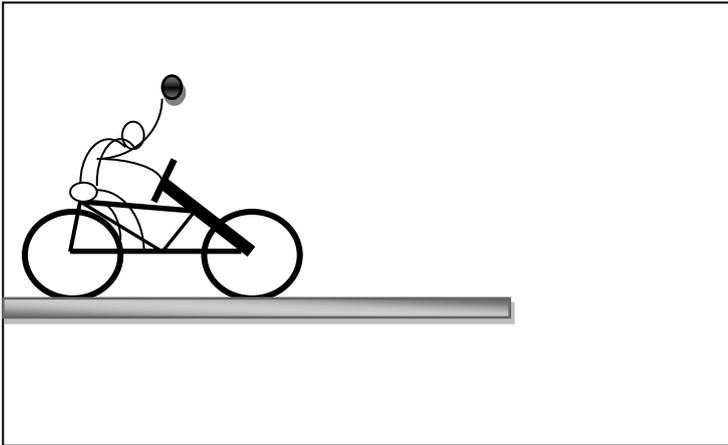
حالة 2

حالة 1

وضعية إشكالية: هل يتعلق شكل المسار و طبيعة الحركة بمرجع الدراسة المختار؟نشاط 1:

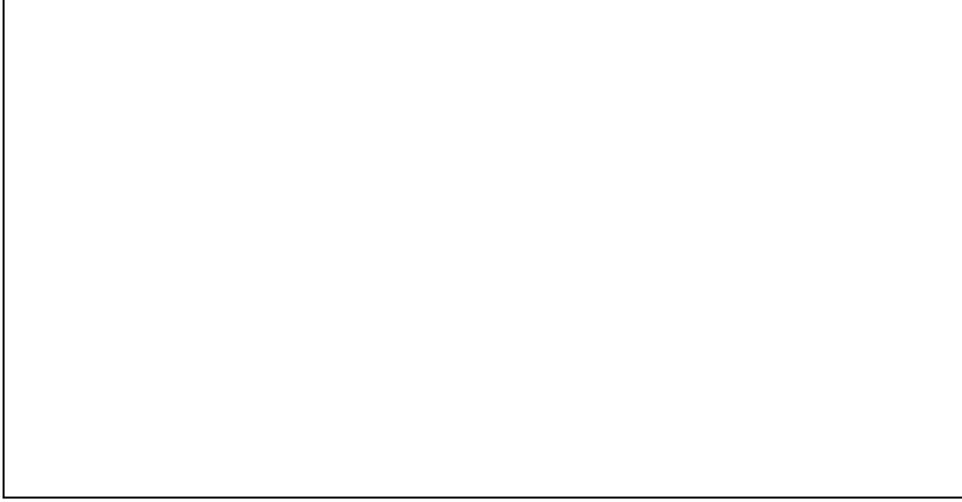
يسير دراج بسرعة ثابتة على طريق أفقية و يترك كرية تسقط من يده دون أن يقذفها.

- تخيل بأنك واقف على رصيف الطريق مثل برسم الموضع المتتالية للكرية من تصورك و تأكد من ذلك باستعمال برنامج .AviStep



## نشاط 2:

تخيل الآن أنت الراكب على الدراجة و تترك الكرة السابقة من يدك. ما هو مسار الكرة الذي تشاهده و أنت واقف على الدراجة؟



## تحليل النشاطين 1 و 2 :

- 1- ماهي طبيعة حركة الكرة في الوضعية الأولى (بالنسبة لمرجع ساكن بالنسبة لسطح الأرض) -نشاط1-؟
- 2- ماهي طبيعة حركة الكرة في الوضعية الثانية (بالنسبة لمرجع له حركة مستقيمة منتظمة بالنسبة لسطح الأرض) -نشاط2-؟
- 3- قارن بين طبيعة حركة الكرة و مسارها في النشاط 1 مع حركة الكرة في النشاط الأولي (حالة 2). ماذا تلاحظ؟
- 4- قارن بين طبيعة حركة الكرة و مسارها في النشاط 1 مع حركة الكرة في النشاط الأولي (حالة 1). ماذا تلاحظ؟
- 5- ما هي السرعة الابتدائية للكرة في النشاط 1 أي في المرجع الساكن (الرصيف)؟
- 6- ما هي السرعة الابتدائية للكرة في النشاط 2 أي في المرجع المتحرك (الدراجة)؟
- 7- ماذا تستنتج عن علاقة الشروط الابتدائية بمرجع الدراسة؟
- 8- ما هي طبيعة القوة المطبقة على الكرة في كلتي الحالتين؟
- 9- ماذا تستنتج عن علاقة القوة بمرجع الدراسة؟
- 10- هل مبدأ العطالة محقق في كلا المرجعين ( نشاط2)؟
- 11- كيف تسمى هذه المراجع؟
- 12- ماذا تستنتج؟
- 13- أذكر أمثلة توضيحية توضح فيها علاقة الحركة بالمرجع؟
- 14- موقع الدراج عند تصل الكرة إلى الأرض (مع التعليل):
  - عندما تكون حركة الدراج مستقيمة منتظمة.
  - عندما تكون حركة الدراج مستقيمة متسارعة.
  - عندما تكون حركة الدراج مستقيمة متباطئة.