
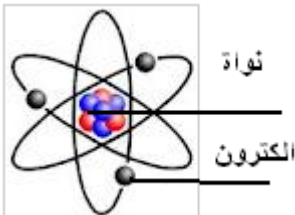


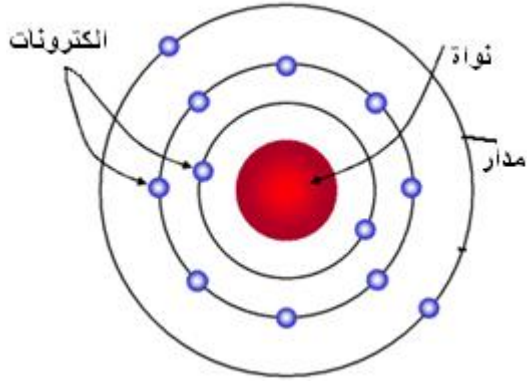
الكفاءات المستهدفة :

- ✓ يعرف تطور النظرية الذرية للمادة.
- ✓ يركز على النموذج الحديث للذرة.
- ✓ يعرف بنية الذرة على هذا الأساس.
- ✓ يعرف العنصر الكيميائي .
- ✓ يعرف نظير عنصر .
- ✓ يوزع الإلكترونات في الذرة .

نشاط التلميذ و الاستنتاج	مراحل سير الدرس+المحتوى المعرفي+النشاطات
<p><b>1/ تطور النظرية الذرية للمادة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ج1:</li><li>• نموذج أنبيد وكل</li><li>• نموذج دالتون</li><li>• نموذج طومسون</li><li>• نموذج راذر فورد</li><li>• نموذج بور</li><li>• النظرية الذرية الحديثة .</li></ul> <p><b>ج2: شرح كل نموذج :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• نموذج أنبيد وكل :الذرة عبارة عن كرة مصمتة غير قابلة للانقسام .</li><li>• <b>نموذج دالتون :</b> */تتألف المادة من دقائق صغيرة جدا لا تتجزأ تسمى الذرات */تتشابه ذرات العنصر الواحد وتتساوى في الكتلة بينما تتفاعل ذرات العناصر مع بعضها بنسب ثابتة لتشكيل المركبات</li><li>• <b>نموذج طومسون :</b></li><li>• */ الذرة كرة مصمتة موجبة الشحنة */تتخلل الإلكترونات السالبة الذرة ( كما تتخلل البذور ثمرة البرتقال ) */الذرة متعادلة كهربيا</li></ul>  <p><b>• نموذج راذر فورد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• */ الذرة تتكون من نواة مركزية وإلكترونات تدور حولها وهذا لا يفسر استقرار الذرة .</li></ul> 	<p><b>1/ تطور النظرية الذرية للمادة :</b></p> <p>ما فتئت هذه النظرة أن تتطور من عهد الإغريق إلى يومنا هذا .</p> <p>س1: أذكر مختلف النماذج المهمة .</p> <p>س2: أشرح كل نموذج باختصار .</p>

• نموذج بور:

\*النموذج الكوكبي أي أن الذرة تشبه المجموعة الشمسية .  
ولكن الإلكترون أثناء دورانه لا يشع طاقة .



• نموذج الذرة الحديث :

تتكون الذرة من نواة مركزية والإلكترونات تدور حولها باستمرار في مدارات محددة (مكممة) تشكل بما يسمى السحابة الإلكترونية .

2/ نموذج الذرة الحديث :

1-2/ بنية الذرة :

ج1: تتكون الذرة من نواة مركزية والإلكترونات تدور حولها وتشكل بما يسمى السحابة الإلكترونية .

1-1-2/ الإلكترون :

جسيم ذري اكتشفه العالم طومسون وله بطاقة الهوية التالية :  
\* الرمز :  $(e^-)$

\* الشحنة : سالبة  $e^- = -1.6 \times 10^{-19} C$

\* الكتلة :  $m_e = 9.1094 \times 10^{-31} Kg$

2-1-2/ النواة :

ج1: تتكون من نوعين من الجسيمات .

ج2 : تسمى النويات ( Les nucléons )

ج3 : تتمثل في :

أ/ البروتون ( P ) : جسيم نووي اكتشفه رذرفورد له بطاقة الهوية التالية :

\* رمزه هو : P

\* شحنته : موجبة  $q = +e = +1.6 \times 10^{-19} C$

\* كتلته :

$m_p = 1.6726 \times 10^{-27} Kg \rightarrow m_p = 1836m_e$

\* قطره :  $R_p = 2.4fm$

ب/ النيوترون ( n ) : جسيم نووي اكتشفه العالم شادويك له بطاقة الهوية التالية :

\* رمزه هو : n

\* شحنته :  $q_n = 0C$

\* كتلته :  $m_n = 1.6749 \times 10^{-27} Kg$

\* قطره :  $R_n = 2.4fm$

\* القطر :  $1.5 \times 10^{-13} cm = 150Fm$

2-2/ رمز النواة :

يرمز لنواة أي عنصر كيميائي X بالرمز  ${}^A_Z X$  :

2/ نموذج الذرة الحديث :

1-2/ بنية الذرة :

س1: مما تتكون الذرة ؟

1-1-2/ : ما هو الإلكترون ؟

2-1-2/ النواة :

س1 : مما تتكون النواة ؟

س2 : كيف تسمى ؟

س3 : في ما تتمثل ؟

2-2/ : كيف يرمز لنواة أي عنصر كيميائي X ؟

حيث : X : رمز العنصر الكيميائي  
 و A : العدد الكتلي (N+Z)  
 Z : العدد الشحني ( عدد البروتونات) أو العدد الذري  
 N : عدد النيوترونات  
 حل المثال :

تحتوي هذه النواة على 54 بروتون و 86 نيوترون .  
 إذن :

$$Z = 54, N = 86 \rightarrow A = Z + N = 140$$

الحل :

1/ المقارنة بين كتلتي البروتون والنيوترون:

$$\frac{m_n}{m_p} = \frac{1.6749}{1.6726} = 1.001 \approx 1$$

النتيجة :  $m_p \approx m_n$

2/ المقارنة بين كتلتي البروتون والإلكترون :

$$\frac{m_p}{m_e} = 1836 \rightarrow m_p = 1836m_e$$

النتيجة : كتلة الإلكترون تهمل أمام كتلة البروتون  
 وعليه كتلة الذرة متمركزة في نواتها .

3/ المقارنة بين نصف قطر ذرة الهيدروجين ونصف قطر  
 نواتها :

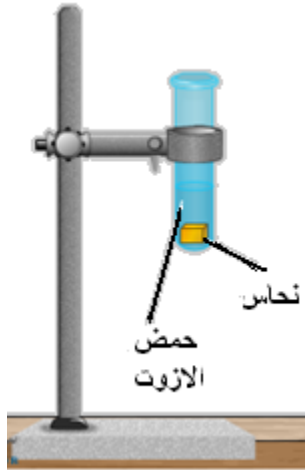
$$\frac{R_A}{R_n} = 5 \times 10^4$$

النتيجة : الذرة معظمها فراغ .

3/ انحفاظ العنصر الكيميائي :

1/الملاحظات :

- اختفاء النحاس .
  - انطلاق غاز نار نينجي (  $NO_2$  )
  - تلون المحلول باللون الأزرق (  $Cu^{2+}$  )
- 2/ اختفى النحاس ولكن لا يمكن التخمين حول مصيره لذا  
 نحتاج إلى تصديق تجريبي .
- 3/ خذ كمية من المحلول السابق وضعه على قطعة حديد .  
 ستلاحظ ظهور بقع حمراء تعود إلى عودة تشكل النحاس  
 إذن : النحاس تحول إلى شكل آخر فقط في التحول الأول لذا  
 عاد من جديد في التحول الثاني .



مثال : /\* رمز نواة الكز ينون هي  $^{140}_{54}Xe$  . أذكر مكونات هذه  
 النواة ؟

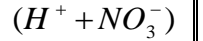
تطبيق :

حل النشاط التطبيقي ص 77 من الكتاب المدرسي :

3/ انحفاظ العنصر الكيميائي :

نشاط :

ضع كمية من خراطة النحاس في أنبوبة اختبار ثم ضف  
 لها قطرات من محلول حمض الأزوت المخفف



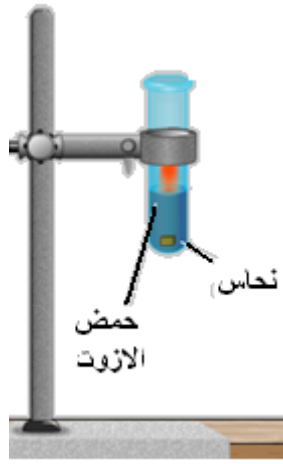
1/ ماذا تلاحظ ؟

2/ هل اختفى النحاس اختفاء فناء أم تحول إلى شكل آخر  
 فقط

3/ أقترح برتوكول تجريبي تؤكد أو تنفي أمر الفناء من  
 عدمه .

4/ ماذا تستنتج ؟

5/ أعط مفهوما للعنصر الكيميائي .



#### 4/ الاستنتاج :

أثناء تحول كيميائي ، كل العناصر الكيميائية المتواجدة قبل التحول الكيميائي تبقى موجودة بعده لذا نقول بأن العناصر الكيميائية محفوظة في كل التحولات الكيميائية .

5/ العنصر الكيميائي يحافظ على رمزه في مختلف الأنواع التي يدخل في تركيبها.

- العنصر الكيميائي هو مجموعة من الأفراد الكيميائية (ذرات أو شوارد ) التي لها نفس العدد الشحني Z

#### 4/ أسماء ورموز العناصر الكيميائية :

ج1 : يبلغ عدد العناصر الكيميائية المعروفة لحد الآن 116 عنصرا .

ج2 : حاول الكيميائيون منذ القدم إعطاء التعريف بالعناصر ولكن كلها كانت غير عملية ومتعبة لذا اقترح العالم السويدي **برزليوس** طريقة عملية تتمثل في :

أ/ يرمز للعنصر بالحرف الأول من اسمه اللاتيني ويكتب بشكل كبير .

ب/ إذا كان الحرف الأول مشتركا بين العديد من العناصر يضاف إليه الحرف الثاني ويكتب صغيرا .  
أمثلة :

الأكسجين :  $O : \text{Oxygene}$

الهيدروجين :  $H : \text{Hydrogyne}$

الكربون :  $C : \text{Carbon}$

الأزوت :  $N : \text{nitrogene}$

مغنزيوم :  $Mg$

النحاس :  $Cu$

ألمنيوم :  $Al$

بوتاسيوم :  $K$

سليسيوم :  $Si$

التانغستن :  $W$

#### 5/ النظائر :

\*/ نلاحظ أن للمجموعة الواحدة نفس العدد الشحني (Z) وتختلف في العدد الكتلي (A) (أي تختلف في N). فنقول أنها نظائر لنفس العنصر .

\*/ التعريف : النظائر هي ذرات لنفس العنصر الكيميائي تختلف في عددها الكتلي وتشارك في العدد الشحني . (من اقتراح العالم أستون).

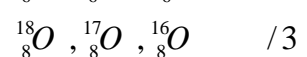
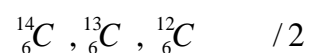
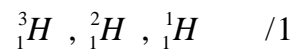
\*/ تركيب المجموعة الثالثة :

#### 4/ أسماء ورموز العناصر الكيميائية :

س1 : ما هو عدد العناصر المعروفة لحد الآن ؟  
س2 : كيف يرمز لمختلف العناصر الكيميائية ؟

#### 5/ النظائر :

نشاط: لنعبر الأنوية أسفله :



$${}^{17}_8O \begin{pmatrix} A = 17 \\ Z = 8 \\ N = 9 \end{pmatrix}, {}^{18}_8O \begin{pmatrix} A = 18 \\ Z = 8 \\ N = 10 \end{pmatrix}$$

$${}^{16}_8O \begin{pmatrix} A = 16 \\ Z = 8 \\ N = 8 \end{pmatrix}$$

\* / ماذا تلاحظ؟  
 \* / كيف نسميها عندئذ؟  
 \* / أعط تعريفا عاما لها  
 \* / ما هو تركيب أنويه المجموعة الثالثة؟

**تطبيق :**  
 نعلم أن :

$$m_e = 9.1093897 \times 10^{-31} \text{ Kg}$$

$$m_p = 1.6726231 \times 10^{-27} \text{ Kg}$$

$$m_n = 1.6749286 \times 10^{-27} \text{ Kg}$$

1/ ذرة الكربون  $C$  ، لها 12 نكليون ، وعددها الذري يساوي 6 .

• حدد الجسيمات التي تدخل في تركيب :

أ/ نواة الكربون وأعط رمزا .

ب/ السحابة الإلكترونية .

ج/ الذرة .

2/ أ/ أحسب كتلة نواة ذرة الكربون .

ب/ أحسب كتلة الإلكترونات .

ج/ أحسب كتلة ذرة الكربون .

3/ من الإجابات السابقة ماذا تقول عن العبارات التالية :

أ/ كتلة الإلكترونات مهملة أمام كتلة النواة .

ب/ كتلة الذرة متمركزة في نواتها .

ج/ كتلة الذرة تساوي بالتقريب كتلة نواتها .

د/ كتلة الذرة تساوي كتلة نواتها .

4/ في الفيزياء الذرية والنوية وحدة الكيلوغرام كبيرة جدا لذا نستعمل وحدة أخرى عملية هي وحدة الكتل

الموحدة أو وحدة الكتل الذرية  $\mu$  . تم اختيار الكربون  ${}^{12}_6C$

كمراجع لتعريف هذه الوحدة . بحيث كتلة 1 ذرة من

$${}^{12}_6C = 12\mu$$

4-1/ ما هي قيمة  $1\mu$  بالكيلوغرام .

4-2/ أحسب كتلة كل من الإلكترون ، البروتون ،

والنيوترون بالوحدة  $\mu$  .

4-3/ بين أن  $m_p \approx m_n \approx \mu$  .

4-4/ أثبت أن  $m_{Atome} \approx A\mu$

4-5/ أعط إذن كتل الذرات التالية بوحدة الكتل الذرية  $\mu$

$${}^{37}_{17}Cl, {}^{35}_{17}Cl, {}^{32}_{16}S$$

**تطبيق 2:**

يوجد عنصر البور  $B$  في الطبيعة على شكل نظيرين هما

${}^{10}_5B$  ,  ${}^{11}_5B$  الأول كتلته الذرية  $10\mu$  و الثاني كتلته الذرية

$11\mu$  . والكتلة الذرية لعنصر البور هي  $10.81\mu$  .

أحسب النسبة المئوية لكل من النظيرين