

**التمرين الأول (الكتاب المدرسي رقم 69 صفحة 21)**نعتبر العدد  $A = 2^3 \times 5^2 \times 7$ 

- (1) تحقق من أن  $A$  يقبل 24 قاسما.
- (2) أوجد أصغر عدد طبيعي  $k$  حيث يكون  $kA$  مربعا لعدد طبيعي.
- (3) أوجد أصغر عدد طبيعي  $m$  حيث يكون  $mA$  مكعبا لعدد طبيعي.

**التمرين الثاني (الكتاب المدرسي رقم 44 صفحة 20)** برهن صحة المساوات

$$\frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} = 1 \quad \text{تم بين أن } 1+\sqrt{3} = \sqrt{4+2\sqrt{3}} = \sqrt{2} \times \sqrt{2+\sqrt{3}}$$

**التمرين الثالث (الكتاب المدرسي رقم 42 صفحة 20)**

اختزل الأعداد التالية (تعطى النتائج بمقامات ناطقة)

$$A = \frac{2}{\sqrt{33}} \left( \frac{\sqrt{363}}{\sqrt{2}-1} \right) ; \quad B = \frac{3\sqrt{360} - 2\sqrt{180}}{\sqrt{10} - \sqrt{2}}$$

**التمرين الرابع (الكتاب المدرسي رقم 79 صفحة 20)**

لتمييز شكل مستطيل نستعمل النسبة بين طولهِ وعرضهِ.

نسمي مستطيلا ذهبيا، كل مستطيل بعاده  $L$  و  $l$  مستطيل له نفس شكل المستطيل الأول.

$$(1) \text{ بين أن ذلك يترجم بالتناسب } \frac{L}{l} = \frac{l}{L-l}$$

$$(2) \text{ بوضع } \epsilon = \frac{L}{l} \text{ بيّن أن } \epsilon^2 - \epsilon - 1 = 0 \text{ وتحقق أن هذا يعني } \epsilon = \frac{5}{4} \text{ وأنّ الحلّ الموجب الوحيد هو } \epsilon = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$$

**التمرين الخامس (الكتاب المدرسي رقم 43 صفحة 20)**.  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان يحققان:  $a+b=1$  و  $a^2+b^2=2$  . (1)(1) احسب  $ab$ .(2) برهن أن  $a^4+b^4$  عدد عشري.(3) برهن بالحساب أن  $a = \frac{1-\sqrt{3}}{2}$  و  $b = \frac{1+\sqrt{3}}{2}$  يحققان الشرطين (1)**التمرين السادس (الكتاب المدرسي رقم 63 صفحة 21)**(1) أنشر ثم بسط العبارة  $(n+1)^2 - n^2$ .

(2) استنتج أن كل عدد فردي يمكن كتابته كفرق مربعين. تحقق من ذلك بواسطة العددين 13 و 45.

**64. التمرين السابع (الكتاب المدرسي رقم 64 صفحة 21)**

$$S = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$$

(1) احسب  $S$ .(2) باعتبار  $n$  عدد طبيعي غير معدوم، اختزل العبارة  $A = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ (3) احسب  $A$  من أجل قيم  $n$  التالية: 1، 2، 3، 4، 5.استنتج طريقة أبسط لحساب  $S$  ثم أوجد هكذا قيمتها المعينة في السؤال (1).
