

الفرض الأول للفصل الثاني

مهتم: 1. جمع مهتم علمي تجريبية

المنه الصراحيه 2012/2013

مديرية التربية ولاية النعامة

ثانوية الشهداء المرجه الصفيصيفة

بتاريخ 28 جائف 2013
المنه 1 ها

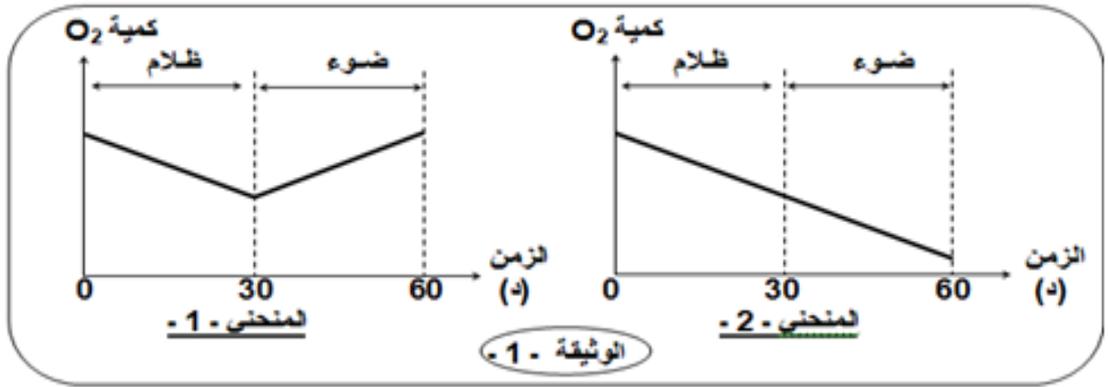
في مادة العلوم الطبيعية

من إعداد الأستاذة: رحمانى ف .
ثانوية الشهداء المرجه
الصفيصيفة ولاية النعامة

التمرين الأول:

لإظهار التحولات الطاقوية على مستوى النبات تمت الدراسات التالية:

المنحنين 1 و 2 من الوثيقة -1- يمثلان نتائج قياس كمية الـ O_2 في الوسط المحيط بالنباتين (أ) و (ب) على الترتيب في نفس الشروط التجريبية:



- 1 - حلل المنحنيين 1 و 2.
- 2 - ما هي الظواهر الحيوية التي سمحت بالحصول على نتائج المنحنيين 1 و 2 ؟
- 3 - ماذا تستخلص حول نمط تغذية النباتين (أ) و (ب) ؟
- 4 - علل الفرق في نمط تغذية النباتين (أ) و (ب) ؟
- 5 - أكتب المعادلة الكيميائية العامة التي تعبر عن الظاهرة التي سمحت بالحصول على جزء المنحنى -1- من (30 إلى 60) د.

التمرين الثاني:

I- نضع بذور الذرة غي رمل مغسول فصد إنباتها ، ثم نختر النباتات الأكثر تشابها و نوزعها على 6 أوساط .

الوسط (1) يتكون من تربة تحتوي على مواد عضوية في طريق التحول إلى دبال .
الأوساط (2) إلى (6) تتكون من رمل معالج بحمض و مغسول عدة مرات بالماء المقطر قصد إزالة كل المواد العضوية و الأملاح المعدنية.

محتوى سائل السقي لهذه الأوساط و نتائج قياس الوزن الجاف للنباتات بعد أسابيع من نموها في غرفة ذات إضاءة عادية مبينة في الجدول التالي:

6	5	4	3	2	1	أوساط الزرع
ماء مقطر	كنوب ناقص البوتاسيوم (K)	كنوب ناقص الآزوت (N)	كنوب ناقص الفوسفور (P)	كنوب	ماء الصنوبر	سائل السقي
0.19	0.22	0.34	0.58	0.81	0.75	الوزن الجاف (غ)

أ- حلل النتائج المحصل عليها.

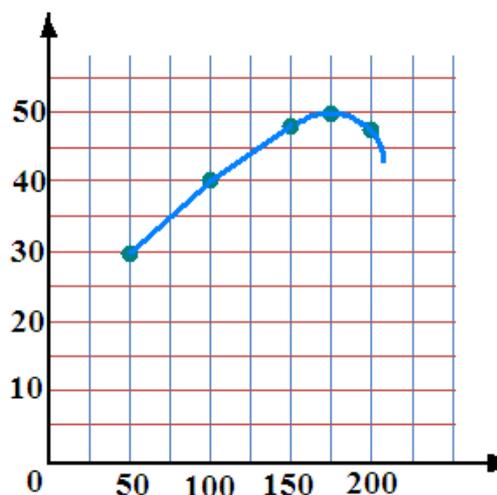
ب- ما هي المعلومات التي تستخلصها؟

ج- معتمدا على النتائج السابقة بين خصائص محلول كنوب.

II- لمعرفة تأثير الأسمدة على نبات القمح تمت دراسة مردود نبات القمح لعدة حقول ، تختلف عن بعضها البعض في تركيز الأسمدة المضافة لتربة الحقل .

النتائج المحصل عليها مبينة في المنحنى التالي:

مردود القمح [قنطار / الهكتار]



تركيز الأسمدة [كغ / الهكتار]

- ما هي المعلومات التي تستخلصها من دراسة المنحنى البياني؟

