

التمرين الأول (05 نقاط) :

(I) نعتبر العددين الحقيقيين $x = \sqrt{21 - 12\sqrt{3}}$ و $y = 3 - 2\sqrt{3}$

1 أحسب كلا من x^2 و y^2 .

2 استنتج مقارنة (علاقة) بين x و y .

3 رتب الأعداد $x^4, x^3, x^2, x, \frac{1}{x}$ ترتيبا تصاعديا .

(II) * برهن على صحة المساواة : $\sqrt{\frac{8^{10}+4^{10}}{8^4+4^{11}}} = 16$

* أعط الكتابة العلمية للعدد : $A = 1,2 \times 10^8 - 4 \times 10^5 + 4,8 \times 10^5$ (لا تستخدم الحاسبة)

التمرين الثاني (05 نقاط) :

1. اكتب العددين A و B دون رمز القيمة المطلقة حيث : $A = |\sqrt{2}-1| + |2-2\sqrt{2}| + \sqrt{(2-\sqrt{2})^2}$ و $B = |1-2\sqrt{2}|$

ثم قارن بين العددين A و B .

2. نعتبر مجموعات الأعداد الحقيقية I, J, K حيث : $I =]-3; 3[$ ، $J = [2; +\infty[$ و $K =]-\infty; 0[\cup]1; +\infty[$

أ / عبر عن المجال I بصيغة حصر .

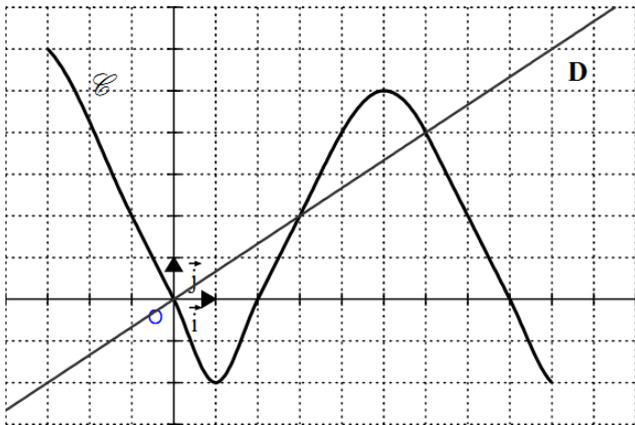
ب / عين المجالات الآتية : $I \cup J$ ، $I \cap J$ ، $I \cup K$ ، $I \cap K$

ج / x عدد حقيقي من المجال I السابق بين أن : $\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} > 3$ ، $\frac{2}{x+3} > \frac{1}{3}$

التمرين الثالث (10 نقاط) :

المنحني \mathcal{C} يمثل الدالة f المستقيم D يمثل الدالة g

بقراءة بيانية أجب عن الأسئلة:



1. أوجد مجموعة تعريف الدالة f .

2. أوجد صور الأعداد $-1, 4$ و 8 بالدالة f .

3. أوجد سابقتي العددين 2 و -2 بالدالة f .

4. حل المعادلتين $f(x) = 0$ و $f(x) = 6$.

5. حل المتراحة : $f(x) \leq 2$.

6. حل المعادلة $f(x) = g(x)$ ثم $f(x) \leq g(x)$.

7. شكل جدول تغيرات الدالة f .

8. حدد إشارة $f(x)$ في المجال : $[-3; 9]$.

9. إذا علمت أن الدالة g دالة تألفية . أوجد دستور الدالة g .

