

ملاحظة : الإهتمام بنظافة ورقة الإجابة وتنظيمها على نقطةلتمرين الأول : ( 05 نقط ) .

نعتبر العبارة الجبرية للمتغير الحقيقي  $x$  حيث :  $p(x) = (x-2)^2 + (2x-1)(x-2)$  .

(1) أنشر وبسط ثم رتب العبارة  $p(x)$  . (2) حلل العبارة  $p(x)$  ثم حل في  $R$  المعادلة  $p(x) = 0$  .

(3) لتكن العبارة  $A(x)$  حيث :  $A(x) = \frac{p(x)}{x^2 - 4}$  . (ا) عين قيم  $x$  التي تجعل للعبارة  $A(x)$  معنى .

(ب) عين إشارة (أي أدرس إشارة)  $A(x)$  ثم أستنتج حلول المتراجحة  $A(x) \leq 0$  في  $R$

التمرين الثاني : (06 نقط )

لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين المعرفتين على  $R$  بـ :  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  و  $g(x) = -x + 3$  .

(1) أحسب كلا من :  $f(1)$  ،  $f(3)$  ،  $g(3)$  ،  $g(0)$

(2) / بين أن  $f(x) = (x-2)^2 - 1$  .

ب/ أدرس إتجاه تغير  $f$  على المجال  $]-\infty, 2]$  ثم استنتج إتجاه تغيرها على المجال  $[2, +\infty[$  .

ج/ شكل جدول تغيرات الدالتين  $f$  و  $g$  على  $R$  .

(3) في معلم متعامد ومتجانس  $(O, I, J)$  أنشئ  $(C_f)$  و  $(C_g)$  بياني الدالتين  $f$  و  $g$  على الترتيب ثم حل بيانيا

المتراجحة  $f(x) - g(x) \leq 0$  .

لتمرين الثالث (05 نقط ) .

يتضمن الجدول التالي معلومات حول فئات العلامات المحصل عليها خلال السنة الدراسية لفوج به 25 تلميذا

الفئة	[0.4[	[4.8[	[8.12[	[12.16[	[16.20]
مركز الفئة					
عدد التلاميذ $n_i$	2			8	
التواتر $f_i$		0,16			0,20
ت مجمع صاعد			12		

(1) بدقة أكمل الجدول أعلاه .

(2) حدد الفئة المنوالية والفئة الوسيطة والمدى لهذه السلسلة .

(3) عين المعدل العام لهذا القسم .

لتمرين الرابع : (5, 03 نقط ) .

(1) بدقة ضع على الدائرة المثلثية صور الأعداد التالية :  $a = \frac{11\pi}{4}$  ،  $b = \frac{-32\pi}{3}$  و  $c = \frac{42\pi}{6}$  .

(2)  $x$  عدد حقيقي من المجال  $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$  حيث  $\cos(x) = \frac{-\sqrt{3}}{2}$  . عين  $\sin(x)$  ثم استنتج قيم  $x$  .

ملاحظة : الإهتمام بنظافة ورقة الإجابة وتنظيمها على نقطةالتمرين الأول : ( 05 نقط ) .

- نعتبر العبارة الجبرية للمتغير الحقيقي  $x$  حيث :  $p(x) = (x-2)^2 + (2x-1)(x-2)$  .
- (1) أنشر وبسط ثم رتب العبارة  $p(x)$  . حل العبارة  $p(x) = 0$  في  $R$  المعادلة  $p(x) = 0$  .
- (3) لتكن العبارة  $A(x)$  حيث :  $A(x) = \frac{p(x)}{x^2 - 4}$  . ا) عين قيم  $x$  التي تجعل للعبارة  $A(x)$  معنى .  
ب) عين إشارة ( أي أدرس إشارة )  $A(x)$  ثم أستنتج حلول المتراجحة  $A(x) \leq 0$  في  $R$

التمرين الثاني : (06 نقط)

- لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين المعرفتين على  $R$  بـ :  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  و  $g(x) = -x + 3$  .
- (1) أحسب كلا من :  $f(1)$  ،  $f(3)$  ،  $g(3)$  ،  $g(0)$  .
- (2) ا/ بين أن  $f(x) = (x-2)^2 - 1$  .  
ب/ أدرس إتجاه تغير  $f$  على المجال  $]-\infty, 2]$  ثم استنتج إتجاه تغيرها على المجال  $[2, +\infty[$  .  
ج/ شكل جدول تغيرات الدالتين  $f$  و  $g$  على  $R$  .
- (3) في معلم متعامد ومتجانس  $(O.I.J)$  أنشئ  $(c_f)$  و  $(c_g)$  بياني الدالتين  $f$  و  $g$  على الترتيب ثم حل بيانيا المتراجحة  $f(x) - g(x) \leq 0$  .

التمرين الثالث (05 نقط) .

- تعطى كثيرات الحدود التالية :  $T(x) = -2x^2 - x + 1$  ،  $L(x) = x - 2$  و  $G(x) = -2x^3 + 3x^2 + 3x - 2$  .
- (1) كتب  $T(x)$  على الشكل النموذجي ثم استنتج تحليلا له
- (2) تحقق من أن  $G(x) = T(x) \times L(x)$  ثم أكتب  $G(x)$  على شكل جداء ثلاثة أقواس من الدرجة الأولى
- (3) على  $R$  أدرس إشارة  $G(x)$  حدد حلول المتراجحة  $G(x) \geq 0$
- (4) دون حساب حدد إشارة كل من العددين :  $y = G(-20)$  و  $z = G(56)$  مع التبرير

التمرين الرابع : (03,5 نقط) .

- (1) بدقة ضع على الدائرة المثلثية صور الأعداد التالية :  $a = \frac{111\pi}{4}$  ،  $b = \frac{-32\pi}{3}$  و  $c = \frac{42\pi}{6}$  .
- (2)  $x$  عدد حقيقي من المجال  $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$  حيث  $\cos(x) = \frac{-\sqrt{3}}{2}$  . عين  $\sin(x)$  ثم استنتج قيم  $x$