

رقم المذكرة: 01

المادة: علوم فيزيائية.

المجال: الميكانيك والطاقة.

الوحدة: مقارنة كيفية لطاقة جملة وإنحفاظها.

المستوى: سنة ثانية علوم تجريبية.

الكفاءات المستهدفة:

- يكشف عن مختلف أشكال الطاقة وأنماط تحويلها من أجل وضعيات مختلفة وحسب الجملة المختارة .
- ينجز كفيًا حصيلةً طاوقية، ويعبر عنها بالكتابة الرمزية .
- يكتب في أمثلة مختلفة المعادلة المعبرة عن إنحفاظ الطاقة .
- يفسر مجهريا ظاهرة الطاقة .

المحتوى المفاهيمي:

- مفهوم الجملة .
- الأشكال الثلاثة للطاقة المخزنة في الجملة .
- الأنماط الأربعة للتحويل .
- إستطاعة التحويل .
- التفسير المجهرى .

المراجع:

- ✓ الكتاب المدرسي .
- ✓ الوثيقة المرافقة .
- ✓ المنهاج .
- ✓ دليل الأستاذ .
- ✓ الإنترنت .
- ✓ كتب خارجية .

الوسائل المستعملة:

- ✓ محرار، محرك، مدخرة، موقد .
- ✓ عربية، عنفة .
- ✓ جسم ذو وزن .
- ✓ بكرة، دينامو، مصباح كهربائي .
- ✓ أفلام لبعض التجارب المستعملة .
- ✓ جهاز الكمبيوتر .
- ✓ جهاز العرض .

التقويم:

- ✓ تمرين 16، 17 صفحة 29 .
- ✓ تمرين 22 صفحة 30 .
- ✓ واجب منزلي (01): تمرين 23 صفحة 30 .

المجال: الميكانيك والطاقة.

الوحدة: مقارنة كيفية لطاقة جملة و إنحفاظها.

تذكير:

- 1- **مفهوم الجملة الميكانيكية:** هي عبارة عن جسم أو جزء من جسم أو مجموعة من الأجسام معينة ، تحديد الجملة يسمح بتصنيف القوى إلى داخلية أو خارجية ، كما يمكن للجملة أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية .
 - 2- **مفهوم القوة الداخلية:** هي قوة مطبقة من طرف جزء من جملة على جزء آخر من نفس الجملة .
 - 3- **مفهوم القوة الخارجية:** هي قوة مطبقة من طرف جملة خارجية على الجملة المعنية .
 - 4- **مفهوم القوة:** هي كل سبب قادر على تغيير الحالة الحركية للجسم أو المحافظة على التوازن .
- نشاط:** لدراسة فكرة مقارنة الطاقة نقترح الوضعيات الإشكالية التالية .

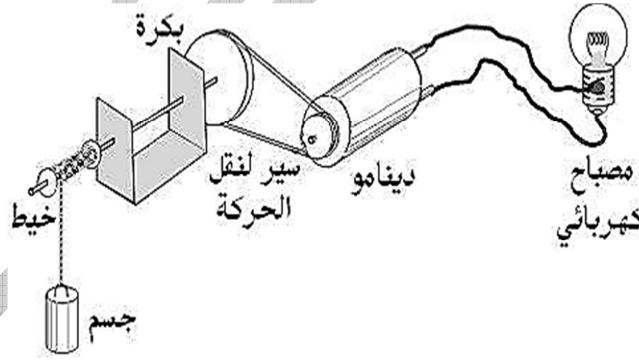
- 1- إشتعال مصباح بواسطة حجر .
- 2- تحريك عربة بواسطة بطارية .
- 3- إشتعال مصباح بواسطة قارورة غاز .

المطلوب:

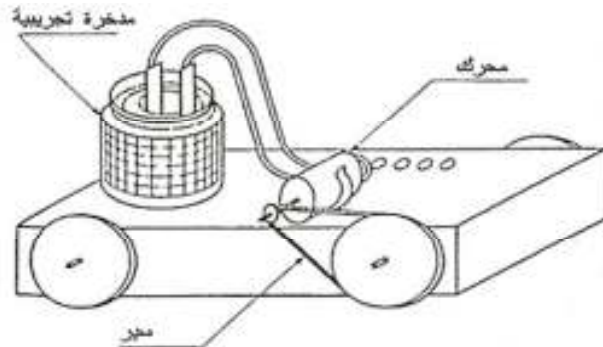
- 1- تحديد الأجسام والتراكيب اللازمة لحل كل إشكالية .
- 2- إعطاء مخطط للتراكيب المقترح لكل إشكالية .

الحل:

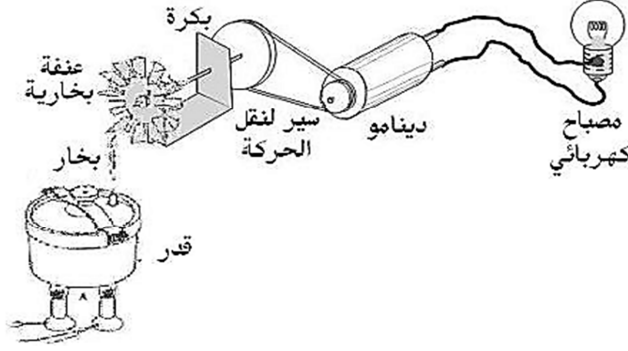
الوضعية الإشكالية الأولى: إشتعال مصباح بواسطة حجر .



الوضعية الإشكالية الثانية: تحريك عربة بواسطة بطارية .



الوضعية الإشكالية الثالثة: اشتعال مصباح بواسطة قارورة غاز.



السلاسل الوظيفية:

هي ألفاظ معينة و ترميز و بيانات محددة لتقريب الفهم و تسهيل الدراسة و يعتمد هذا التمثيل على مايلي:

- 1- تمثيل الأجسام بحلقات نكتب بداخلها اسم الجسم.
- 2- نربط بين الحلقات بسهم موجه من الجسم (1) نحو الجسم (2) ...
- 3- نرفق كل جسم بفعل حالة (حالة الجسم) .
- 4- نرفق كل سهم يربط بين جسمين بفعل أداء يعبر عن ما يؤديه الجسم في الجسم الآخر.



فعل الأداء: يدير، يحرك، يغذي، يسخن، يشع ...

فعل الحالة: يدور، يرتفع، ينزل، ينضغط، يسخن، تتفرغ، يتحرك ...

تطبيق: أعط السلاسل الوظيفية للموضعية الإشكالية السابقة.

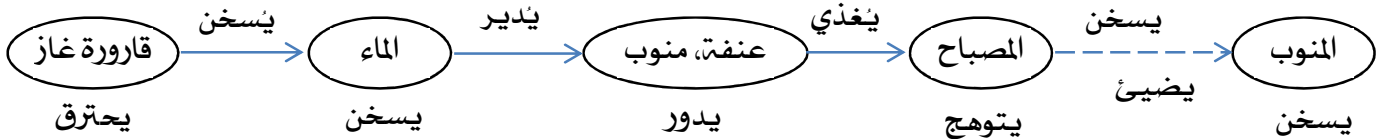
- 1- اشتعال مصباح بواسطة حجر.



- 2- تحريك عربة بواسطة بطارية.



- 3- اشتعال مصباح بواسطة قارورة غاز.



1- نموذج للطاقة وإنحفاظها :

1- أشكال الطاقة وأنماط تحويلها :

أ- أشكال الطاقة: هناك شكلان من أشكال الطاقة على المستوي العياني هما :

1- الطاقة الحركية: هي طاقة لها علاقة بحركة الجسم أي بسرعتة في معلم معين ونرمز لها بالرمز E_C (يتقدم، يتراجع، يدور).

2- الطاقة الكامنة: هي طاقة لها علاقة بالموضع ونرمز لها بالرمز E_p ونميز نوعان :

✓ الطاقة الكامنة الثقالية: هي طاقة يخزنها الجسم نتيجة وجوده بجوار الأرض وهي متعلقة بالإرتفاع (h) ونرمز لها بالرمز E_{pp} (يرتفع، ينزل).

✓ الطاقة الكامنة المرونية: هي طاقة تتعلق بمقدار تشوه الجسم ونرمز لها بالرمز E_{pe} (يستطيل، ينضغط).

وشكل على المستوي المجهرى وهو :

3- الطاقة الداخلية: هي طاقة تتعلق بالحالة المجهرية للجسم أي بالطاقة الحركية للجسيمات المكونة لهذا

الجسم ومختلف التأثيرات بين هذه الجسيمات ونرمز لها بالرمز E_i (يسخن، يتفرد، يتوهج).

ب- أنماط تحويل الطاقة: تتحول الطاقة من جسم إلى جسم آخر وفق أربعة أنماط مختلفة.

1- تحويل ميكانيكى W_m : يتحقق هذا التحويل بواسطة قوى (يحرك).

2- تحويل كهربائى W_e : يتحقق هذا التحويل عندما يعبر تيار دارة كهربائية (يغذى).

3- تحويل إشعاعى E_r : يحدث هذا التحويل عندما يرسل أو يستقبل جسم إشعاع كهرومغناطيسى (الضوء المرئى أو الضوء الغير مرئى) (يشع).

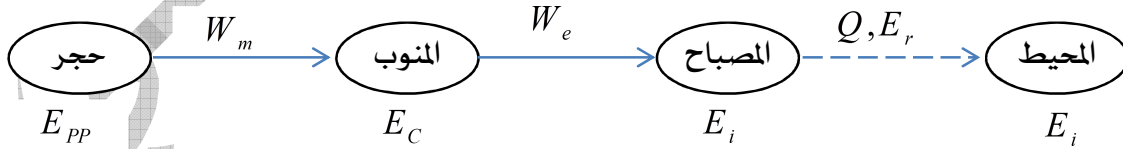
4- تحويل حرارى Q : يحدث عادتاً هذا التحويل عندما تتلامس أجسام ليس لها نفس درجة الحرارة (يسخن).

2- السلاسل الطاقوية :

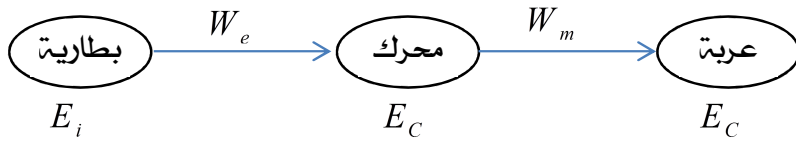
نستعمل من أجل إبراز مختلف التحولات الطاقوية نمودجا مثل نمودج السلسلة الوظيفية ولا كنه يظهر طبيعة التحولات الطاقوية المختلفة من جملة إلى أخرى ، ونستعمل في هذه المرحلة أشكال الطاقة وأنماط التحويل ، أي نستبدل أنماط التحويل مكان أفعال الأداء وأشكال الطاقة بأفعال الحالة .

تطبيق : أعط السلاسل الطاقوية للوضعيات الإشكالية السابقة :

1- إشتعال مصباح بواسطة حجر.



2- تحريك عربة بواسطة بطارية.



3- إشتعال مصباح بواسطة قارورة غاز.



3- إستطاعة التحويل P:

هي حاصل قسمة الطاقة المحولة على الزمن الذي إستغرقته ويعبر عنه بالعلاقة التالية: $P(w) = \frac{E(J)}{t(s)}$

4- مبدأ إنحفاظ الطاقة:

أ- نص مبدأ إنحفاظ الطاقة: « الطاقة لا تستحدث ولا تزول ، إذا إكتسبت جملة ما طاقة أو فقدتها فإن هذه

الطاقة تكون بالضرورة قد أخذتها من جملة أخرى أو قدمت لها »

ب معادلة إنحفاظ الطاقة:

الطاقة الابتدائية للجملة + الطاقة المستقبلية - الطاقة المقدمة = الطاقة النهائية

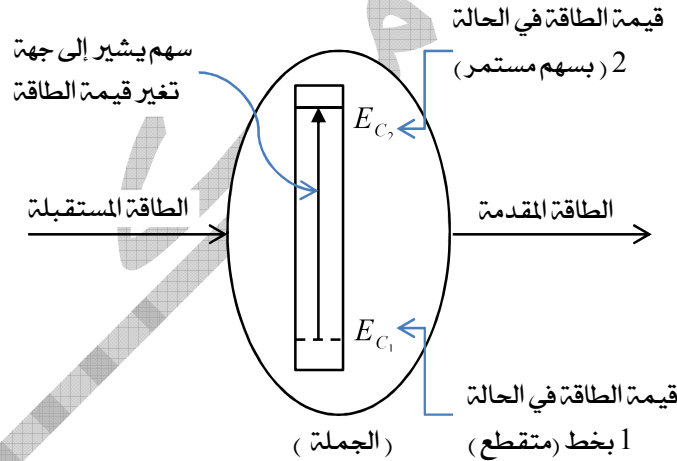
$$E_i + E_a - |E_u| = E_f$$

إذا كانت الجملة شبه معزولة طاقياً لا تتبادل طاقة مع الوسط الخارجي وعليه معادلة الطاقة: $E_i = E_f$

5- مردود الطاقة r: حاصل قسمة الطاقة المفيدة E_u على الطاقة المستهلكة E_a ومنه: $r = \frac{E_u}{E_a}$

6- الحصيلة الطاقوية:

نمثل في الحصيلة الطاقوية الجملة بفقاعة وكل شكل من أشكال الطاقة بعمود يتوسطه سهم تدل جهته على جهة تغير الطاقة ، نمثل الطاقة الابتدائية بخط متقطع أفقي والطاقة النهائية بخط مستمر أفقي .



أمثلة:

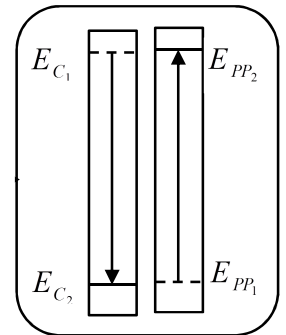
يقذف طفل كرة بجرله نحو الأعلى ، مثل الحصيلة الطاقوية وأكتب معادلة إنحفاظ الطاقة في مرحلة الصعود للجملة (كروية + أرض) .

إذا كان للكروية مباشرة قبل القذف طاقة حركية E_{C_1} وطاقة كامنة E_{PP_1} فإن الحصيلة الطاقوية تكون كالتالي:

الحصيلة الطاقوية:

معادلة إنحفاظ الطاقة:

$$E_{C_1} + E_{PP_1} = E_{C_2} + E_{PP_2}$$



(كروية + أرض)

توجد قطعة خشب على سطح الأرض ثم دفعة فوق سطح عمارة بواسطة رافعة .

الخشبية على سطح الأرض (t_1) .

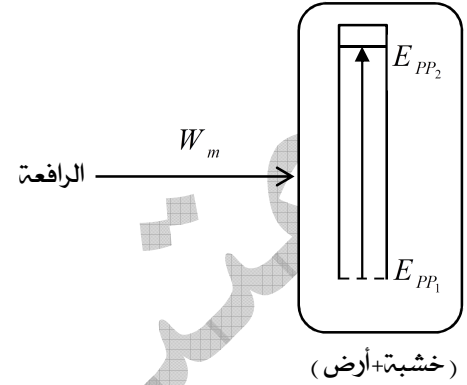
الخشبية على سطح العمارة (t_2) .

الحصيلة الطاقوية :

معادلة إنحفاظ الطاقة :

$$E_{PP_1} + W_m = E_{PP_2}$$

$$W_m = E_{PP_2} - E_{PP_1}$$



سيارة كهربائية متوقفة أسفل الطريق صاعدة ، لحظات من بعد تتوقف في أعلى الطريق .

السيارة متوقفة أسفل الطريق (t_1) .

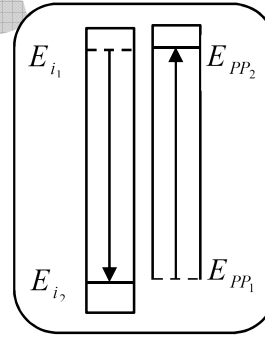
السيارة متوقفة أعلى الطريق (t_2) .

الحصيلة الطاقوية :

معادلة إنحفاظ الطاقة :

$$E_{PP_1} + E_{i_1} = E_{PP_2} + E_{i_2}$$

$$E_{i_1} = E_{PP_2} + E_{i_2} - E_{PP_1}$$



II- مقارنة للطاقة الداخلية :

المركبة الحرارية للطاقة الداخلية :

أ- التفسير المجهرى لدرجة الحرارة :

نشاط : حقق الدارة الموضحة في الشكل المقابل ، ثم قس درجة حرارة الماء داخل الوعاء باستعمال محرار ، أغلق القاطعة و تركها إلى أن تلاحظ إنعدام التيار الكهربائي في الأمبير متر (أو يؤول إلى الصفر) ، ثم قس مرة ثانية درجة الحرارة للماء .

1- هل يخزن العمود طاقة قبل غلق القاطعة ؟

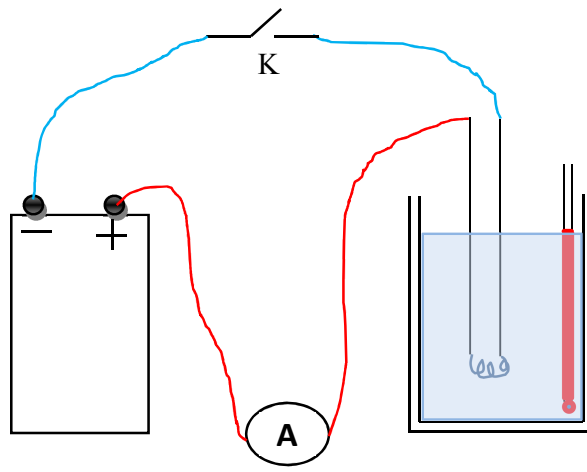
2- ماذا يعني إنعدام التيار الكهربائي بعد مرور فترة زمنية كافية من غلق القاطعة ؟

3- هل إرتفعت درجة حرارة الماء في الوعاء ؟

4- هل إكتسب الماء طاقة في هذه الحالة ؟

إذا كان الجواب بنعم ، ما شكل هذه الطاقة و بماذا تتعلق ؟

5- ما هو نمط تحول الطاقة من المقاومة الكهربائية إلى الماء ؟



الإجابة:

- 1- نعم يخزن العمود طاقة قبل غلق القاطعة وهي طاقة داخلية .
- 2- يعني إنعدام التيار الكهربائي أن البطارية أو العمود قد فرغ أي نفاذ طاقته .
- 3- نعم إرتفعت درجة حرارة الماء في الوعاء .
- 4- عندما ترتفع درجة حرارة الماء تزداد طاقته الداخلية ، تتعلق الطاقة الداخلية للماء بـ **الطاقة الحركية** لجزيئات الماء (طاقة حركية ميكرو سكوبية) ، يوافق كل تغير في درجة حرارة جسم تغير في طاقته الداخلية .
- 5- نمط تحويل الطاقة من المقاومة إلى الماء هو **تحويل حراري** .

بد التفسير المجهرى للمركبة الحرارية للطاقة الداخلية:

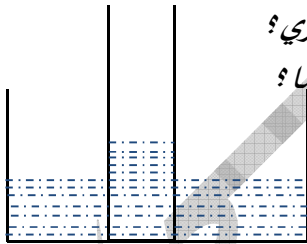
للطاقة الداخلية عدة مركبات تتعلق بالطاقة الحركية الميكرو سكوبية و الطاقة المرتبطة بالتأثير المتبادل بين جزيئات الجملة ، بالرجوع إلى النشاط المذكور أعلاه نستنتج :

«**الطاقة الداخلية للماء تتعلق بالطاقة الحركية لجزيئاته ، تمثل هذه الطاقة المركبة الحرارية للطاقة الداخلية**»

ج- التفسير المجهرى للتحويل الحراري و التوازن الحراري:

نشاط: إملأ وعاء إلى النصف بالماء وضعه على الفرن ليسخن ثم أنزعه بعد مرور مدة زمنية ، إملأ كأساً معدنياً بالماء البارد وضعه داخل الوعاء (الشكل المقابل).

- 1- هل الجملة المكونة من (الوعاء + ماء ساخن + الكأس + الماء البارد) في حالة توازن حراري؟
- 2- هل في هذه الحالة درجة حرارة الماء في الوعاء أكبر من درجة حرارة الماء في الكأس دائماً؟
- 3- كيف تصبح درجة حرارة الماء في كل الوعاء والكأس بعد مدة زمنية كافية؟



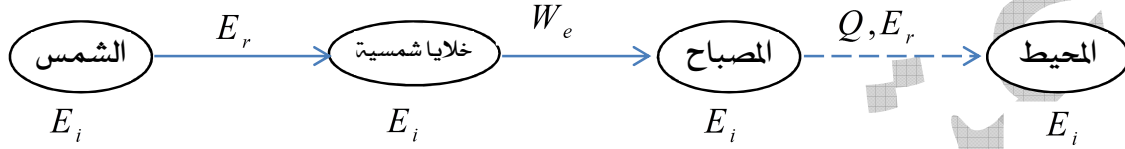
الإجابة:

- 1- الجملة (الوعاء + ماء ساخن + الكأس + الماء البارد) في البداية لم تكن في توازن حراري أي أنه ليس لكل هذه الأجسام نفس درجة الحرارة ، لأن الحرارة يلزمها وقت معين لكي تنتقل من جسم إلى آخر .
- 2- هذه الحالة ليست دائمة لأن الحرارة تنتقل عبر الأوساط .
- 3- يحدث تحويل حراري داخل جملة غير متوازنة حرارياً من نقاط الجملة الساخنة إلى نقاط الجملة الباردة ، يتواصل هذا التحويل إلى أن تصبح متوازنة حرارياً حيث تصبح لكل نقاط الجملة نفس درجة الحرارة ونقول عندئذ أن درجة حرارة الجملة منتظمة .

تقويم

التمرين 16 صفحة 29 :

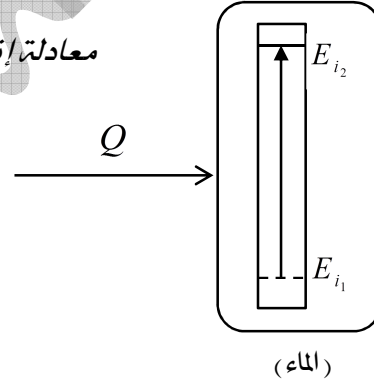
- 1- الشمس تخزن طاقة داخلية .
- 2- تتحول الطاقة من الشمس إلى الخلايا بالإشعاع .
- 3- تتحول الطاقة من المصباح إلى المحيط بنمطين : حراري وإشعاعي .
- 4- السلسلة الطاقوية :



التمرين 17 صفحة 29 :

- 1- الماء يكتسب طاقة داخلية لأنه حدث تغير في درجة حرارته .
- 2- تتحول الطاقة من المقاومة إلى الماء بالحرارة (نمط حراري) .
- 3- الحصيلة الطاقوية باعتبار الجملة المدروسة هي الماء .

معادلة إنحفاظ الطاقة : $E_{i_1} + Q = E_{i_2}$

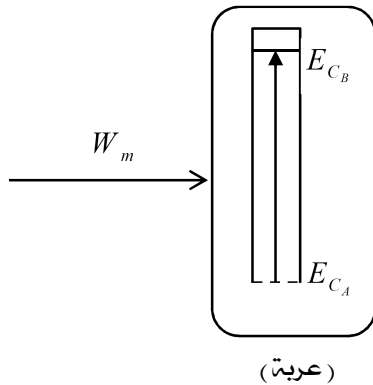


(الماء)

التمرين 22 صفحة 30 :

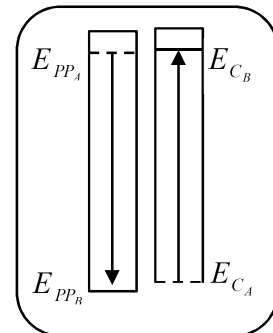
- 1- أشكال الطاقة :

الجملة	الموضع	A	B	C
العربية			E_C	
النايبيض				E_{Pe}
عربية + أرض		E_{PP}	E_C	
عربية + نايبيض			E_C	E_{Pe}
عربية + أرض + نايبيض		E_{PP}	E_C	E_{Pe}



(عربية)

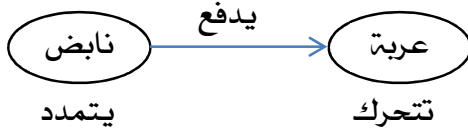
- 2- الحصيلة الطاقوية :



(عربية + أرض)

تصحيح واجب منزلي رقم (01)

التمرين 23 صفحة 30 :



1- تمثيل السلسلة الوظيفية للتركيب :

2- في الحالة 2 لا تكتسب العربة طاقة .

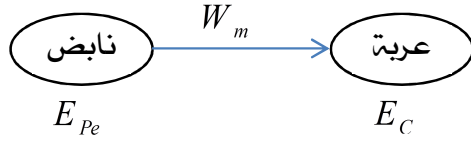
3- نعم في الحالة 3 تكتسب العربة طاقة حركية تتعلق بالسرعة التي إكتسبها من النابض .

4- يخزن النابض طاقة كامنة مرونية في الحالة الثانية ، تتعلق بمقدار الإنضغاط الذي إكتسبه من المجرب .

5- نعم يطبق النابض قوة على العربة في الحالة 3 .

6- تتحول الطاقة من النابض إلى العربة بتحويل ميكانيكي .

7- السلسلة الطاقوية للتركيب .



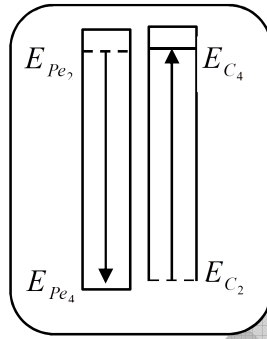
8- تصبح الطاقة الكامنة المرونية للنابض معدومة حين يأخذ

النابض طوله الأصلي في وضع الراحة (غير متوتر) .

9- تصبح الطاقة الحركية للعربة أعظمية في هذه الحالة ، حيث تتحول كل الطاقة الكامنة المرونية

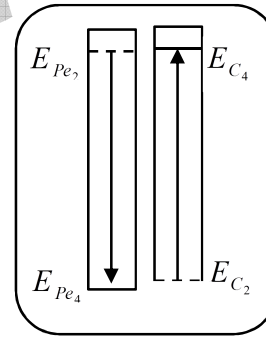
لنابض إلى طاقة حركية للعربة .

10- الحصيلة الطاقوية نعتبر الجملة (عربة + نابض) ، الحالة 4 تمثل رجوع النابض لوضعه الأصلي .



(عربة + نابض)

حالة عدم وجود ضياع في الطاقة



(عربة + نابض)

حالة وجود ضياع في الطاقة

11- معادلة إنحفاظ الطاقة :

✓ في حالة عدم وجود ضياع للطاقة تكون المعادلة كالتالي :

$$E_{Pe_2} + E_{C_2} = E_{Pe_4} + E_{C_4}$$

$$E_{Pe_2} = E_{C_4}$$

✓ في حالة وجود ضياع في الطاقة تكون المعادلة كالتالي :

$$E_{Pe_2} + E_{C_2} - |W_m| = E_{Pe_4} + E_{C_4}$$

$$E_{Pe_2} - |W_m| = E_{C_4}$$

12- حسب معادلة إنحفاظ الطاقة السابقة $E_{Pe_2} = E_{C_4}$ فإن الطاقة الحركية في الوضع 4 تساوي الطاقة

الكامنة المرونية في الوضع 2 وهذا ما حققه السؤال 9 .

-III- مقاربة للطاقة الداخلية:

المرحلة الحرارية للطاقة الداخلية:

أ- التفسير المجهرى لدرجة الحرارة:

نشاط: حقق الدارة الموضحة في الشكل المقابل، ثم قس درجة حرارة الماء داخل الوعاء بإستعمال محرار، أغلق القاطعة وتركها إلى أن تلاحظ إنعدام التيار الكهربائي في الأمبير متر (أو يؤول إلى الصفر)، ثم قس مرة ثانية درجة الحرارة للماء .

6- هل يخزن العمود طاقة قبل غلق القاطعة؟

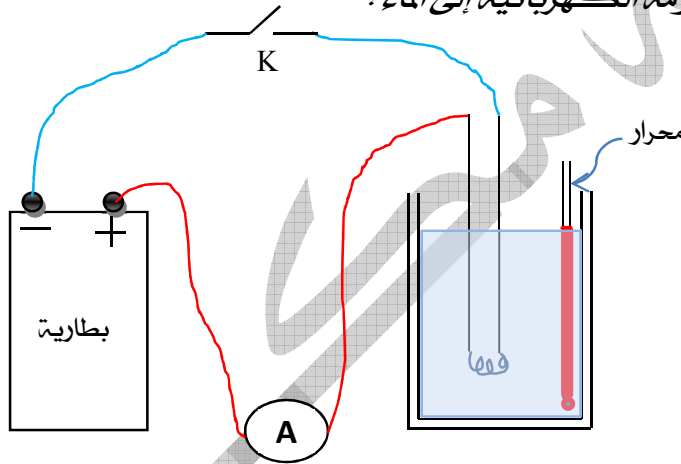
7- ماذا يعني إنعدام التيار الكهربائي بعد مرور فترة زمنية كافية من غلق القاطعة؟

8- هل إرتفعت درجة حرارة الماء في الوعاء؟

9- هل إكتسب الماء طاقة في هذه الحالة؟

إذا كان الجواب بنعم، ما شكل هذه الطاقة وبماذا تتغلق؟

10- ما هو نمط تحول الطاقة من المقاومة الكهربائية إلى الماء؟



ج- التفسير المجهرى للتحويل الحرارى و التوازن الحرارى:

نشاط: إملأ وعاء إلى النصف بالماء وضعه على الفرن ليسخن ثم أنزعه بعد مرور مدة زمنية، إملأ كأساً معدنياً بالماء البارد وضعه داخل الوعاء (الشكل المقابل).

4- هل الجملة المكونة من (الوعاء + ماء ساخن + الكأس + الماء البارد) في حالة توازن حرارى؟

5- هل في هذه الحالة درجة حرارة الماء في الوعاء أكبر من درجة حرارة الماء في الكأس دائماً؟

6- كيف تصبح درجة حرارة الماء في كل الوعاء و الكأس بعد مدة زمنية كافية؟

