

العلامة		الإجابة النموذجية للوظيفة المنزلية رقم 01 السنة الثانية علوم تجريبية	محاو الدرس
كاملة	مجزأة	التمرين الأول : 67 ص 32	
		<p>لتكن الدالة f المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ حيث : $f(x) = x^2 + 2x$</p> <p>1. دراسة اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0, +\infty[$</p> <p>ليكن x_1 و x_2 من المجال $[0, +\infty[$ حيث $x_2 < x_1$ (*)</p> <p>وبضرب طرفي المتباينة (*) بالعدد 2 نجد $2x_2 < 2x_1$ (1)</p> <p>و لدينا من جهة أخرى وبتربيع طرفي المتباينة (*) نجد $x_2^2 < x_1^2$ (2)</p> <p>و بجمع طرفي المتباينتين (1) و (2) طرف إلى طرف نجد $x_2^2 + 2x_2 < x_1^2 + 2x_1$ و منه $f(x_2) < f(x_1)$</p> <p>و منه الدالة f متزايدة على المجال $[0, +\infty[$</p> <p>2. إثبات أنه من أجل كل عدد حقيقي x حيث : $x \geq 0$ فإن $f(x) \geq 0$</p> <p>لدينا $x \geq 0$ و منه $2x \geq 0$ و لدينا دوما x^2 موجب أي $x^2 \geq 0$ و بالتالي $x^2 + 2x \geq 0$ أي $f(x) \geq 0$</p> <p>لتكن الدالة g المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ حيث : $g(x) = -1 + \sqrt{1+x}$</p> <p>3. دراسة اتجاه تغير الدالة g على المجال $[0, +\infty[$</p> <p>ليكن x_1 و x_2 من المجال $[0, +\infty[$ حيث $x_2 < x_1$ (**)</p> <p>و بإضافة العدد 1 إلى طرفي المتباينة (***) ثم جذر الطرفين وبعدها إضافة (-1) نجد</p> $\sqrt{1+x_2} - 1 \leq \sqrt{1+x_1} - 1$ <p>و منه الدالة g متزايدة على المجال $[0, +\infty[$</p> <p>4. إثبات أنه إذا كان العدد x موجبا فإن $g(x) \geq 0$</p> <p>إذا كان $x \geq 0$ فإن $x+1 \geq 1$ و منه $\sqrt{1+x} \geq 1$ أي $-1 + \sqrt{1+x} \geq 0$</p> <p>5. مجال تعريف الدالة $g \circ f$</p> <p>$D_{g \circ f} = \{x / f(x) \in D_g \text{ و } x \in D_f\}$ و منه $x \in [0; +\infty[$ و $f(x) \in [0; +\infty[$ أي</p> <p>$D_{g \circ f} = [0; +\infty[$ و $x \in [0; +\infty[$ و $x^2 + 2x \in [0; +\infty[$ و نعلم أن إذا كان $x \geq 0$ فإن $f(x) \geq 0$ و منه $D_{g \circ f} = [0; +\infty[$</p> <p>• حساب $(g \circ f)(x)$</p> $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + 2x)$ $= -1 + \sqrt{1 + (x^2 + 2x)} = -1 + \sqrt{x^2 + 2x + 1}$ $= -1 + \sqrt{(x+1)^2} = -1 + x + 1 = x$ <p>و منه $(g \circ f)(x) = x$</p> <p>6. مجال تعريف الدالة $f \circ g$</p> <p>$D_{f \circ g} = \{x / g(x) \in D_f \text{ و } x \in D_g\}$ و منه $x \in [0; +\infty[$ و $f(x) \in [0; +\infty[$ أي</p> <p>$x \in [0; +\infty[$ و $-1 + \sqrt{x+1} \in [0; +\infty[$ و نعلم أن إذا كان $x \geq 0$ فإن $g(x) \geq 0$ و منه</p> <p>$D_{f \circ g} = [0; +\infty[$</p> <p>• حساب $(f \circ g)(x)$</p>	

$$\begin{aligned}
(f \circ g)(x) &= f(g(x)) = f(-1 + \sqrt{1+x}) \\
&= (-1 + \sqrt{1+x})^2 + 2(-1 + \sqrt{1+x}) \\
&= 1 + (1+x) - 2\sqrt{1+x} - 2 + 2\sqrt{1+x} \\
&= 1 + 1 + x - 2 = x
\end{aligned}$$

و منه $(f \circ g)(x) = x$

التمرين الثاني : 76 ص 32

الهدف من التمرين تعيين طول و عرض المستطيل $MNPQ$ بحيث يكون محاطاً بالمثلث ABC و تكون مساحته أكبر ما يمكن.

$$1. \text{ نبرهن أن } MQ = \frac{18-3x}{2}$$

لدينا $(MQ) \parallel (AH)$ ولدينا (BH) و (BA) متقاطعان في A و حسب نظرية طالس فان $\frac{MQ}{AH} = \frac{BQ}{BH}$ و

$$\text{منه } \frac{MQ}{9} = \frac{6-x}{6}$$

$$\text{أي } MQ = 9 \times \frac{6-x}{6} \text{ إذن } MQ = \frac{18-3x}{2}$$

- نضع $A(x)$ مساحة المستطيل $MNPQ$ بدلالة x

$$\bullet \text{ نبين أن: } A(x) = -3[(x-3)^2 - 9]$$

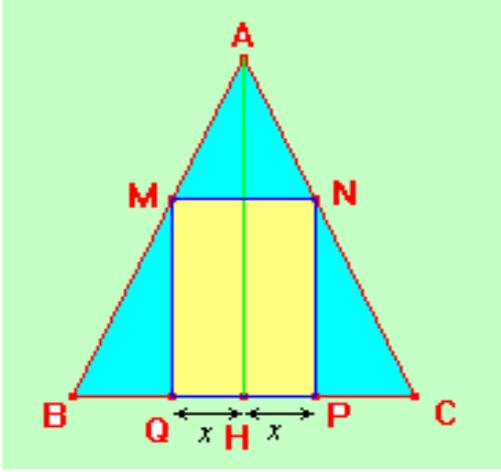
لدينا $A(x) = MQ \times QP$ و منه

$$A(x) = \frac{18-3x}{2} \times 2x$$

$$= -3x^2 + 18x$$

$$= -3(x^2 - 6x)$$

$$= -3[(x-3)^2 - 9]$$



و يمكن استعمال الشكل النموذجي لكثير حدود من الدرجة الثانية لإثبات أن $A(x) = -3[(x-3)^2 - 9]$

2. مجموعة تعريف الدالة A هي المجال $[0;6]$

3. اتجاه تغير الدالة A على المجال $[0;6]$

الدالة A متزايدة على المجال $[0;3]$ و متناقصة على المجال $[3;6]$ الطريقة **** التمرين 67 ص

****32

4. إثبات أن الدالة A تقبل قيمة حدية عظمى و تعيين قيمتها.

الطريقة 01 من جدول التغيرات

x	6	3	0
$A(x)$	0	27	0

نجد أن الدالة تقبل قيمة حدية عظمى عند النقطة ذات الفاصلة 3 وقيمتها في 27

أما الطريقة الثانية فهي استعمال المتباينات و الحصر .

5. حساب قياسات المستطيل بحيث تكون مساحته أكبر ما يمكن.

تكون مساحة المستطيل أكبر ما يمكن إذا كان $x = 3$

فتكون قياساته هي 6 و $\frac{9}{2}$

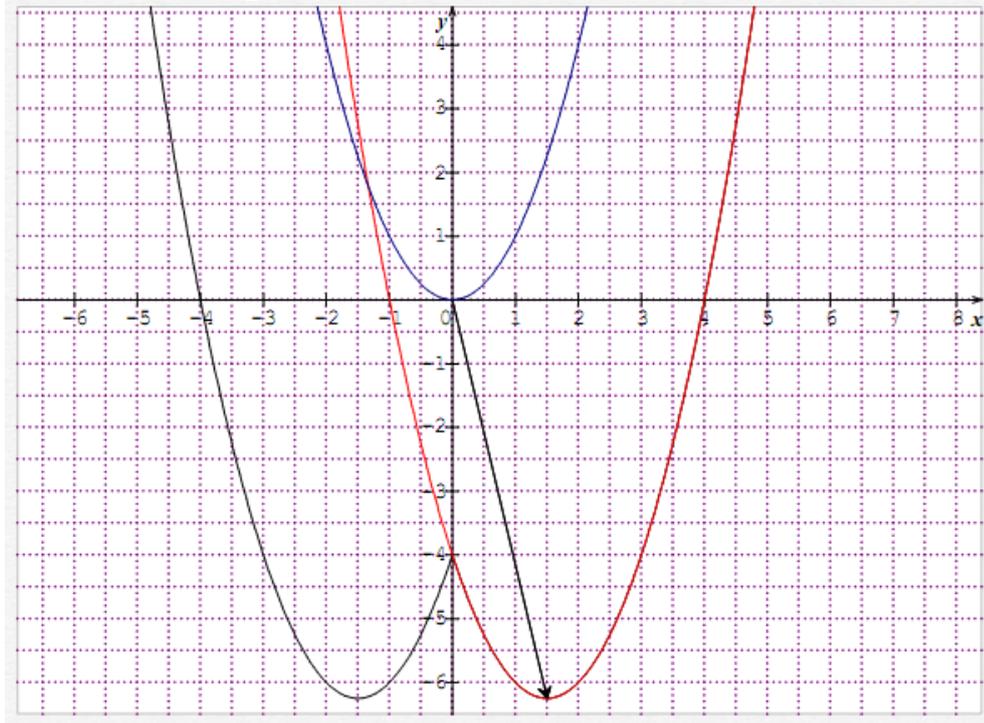
التمرين الثالث : 77 ص 32

(1) لدينا $f(x) = (x+1)(x-4) = x^2 - 3x - 4$

ومنه عبارة الشكل النموذجي لـ f هي $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$

ومنه نجد $f(x) = \left(x - \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{25}{4}$

(2) (c_f) هو صورة (P) بالانسحاب الذي شعاعه $-b\bar{i} + k\bar{j}$ أي $\frac{3}{2}\bar{i} - \frac{25}{4}\bar{j}$



(3) من أجل $x \geq 0$ يكون لدينا $|x| = x$ إذن $g(x) = f(|x|) = f(x)$.

إثبات أن g دالة زوجية . لدينا $|-x| = |x|$ إذن

$$g(-x) = f(|-x|) = f(|x|) = g(x)$$

بما أن g دالة زوجية فإن (c_g) متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب.
الرسم موضح أعلاه .

عرض حال الواجب المنزلي رقم: (01)

المؤسسة: ثانوية عبد الحميد بن باديس

سلم يوم:/...../.....

الأستاذ: مقراني سفيان

يعاد يوم:/...../.....

القسم: السنة الثانية علوم تجريبية (2 ع ت 2)

يناقش يوم:/...../.....

الأهداف: إن الهدف من هذه الوظيفة هو التأكد من مراجعة التلاميذ لبعض الوحدات ومعرفة مدى تعلم التلاميذ و لترسيخ بعض المعارف.
المراجع : الكتاب المدرسي

الأخطاء	توضيحها	الصواب
/1		
/2		
/3		
/4		
/5		
/6		
/7		

إحصائيات عامة	ملاحظات
- عدد التلاميذ الذين أجابو في التمرين الأول : - عدد التلاميذ الذين أجابو في التمرين الثاني : - عدد التلاميذ الذين أجابو في التمرين الثالث :	